Е. В. САПЛИНА, А. И. САПЛИН, В. И. СИВОГЛАЗОВ

Окружающий мир

Индивидуальность · Творчество · Мышление · Развитие

ИНТЕЛЛЕКТ

УЧЕБНИК

1

КЛАСС

ФГОС

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

www.drofa.ru

ДРОФА

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Учебник для 1 класса начинает новый интегрированный курс «Окружающий мир». Главная цель учебника – дать начальные сведения об истории, жизнедеятельности человека и его роли в современном обществе, раскрыть единство связей между живой и неживой природой.

В комплексе с учебником выпускаются рабочая тетрадь, которая предназначена для самостоятельной работы учащихся, и методическое пособие для учителей.

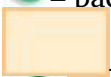
- Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов
  -
  - Мир, который меня окружает
  - Я иду в школу
  - Моя школа
  - Я – школьник
  - Новый распорядок дня
  - Школьный коллектив
  - Моя семья
  - Место, где я живу
  - Моя улица
  - Мы пешеходы и пассажиры
  - Знаки, которые нужно знать!
  - Дом, в котором я живу
  - Опасности вокруг нас
  - Мир живой природы
  - Что мы знаем о растениях
  - Растения вокруг нас
  - Ядовитые растения и грибы
  - Растения в нашем доме
  - Редкие и исчезающие растения
  - Животные вокруг нас
  - Редкие и исчезающие животные
  - Человек и природа
  - Явления природы
  - Погода
  - Смена дня и ночи
  - Времена года
  - Человек и времена года
  - Как мы познаём мир
  - Источники информации
  - Музеи

- ○ История развития письма
- ○ Природа в живописи
- ○ Мир, созданный руками человека

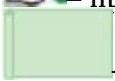
Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов
Окружающий мир. 1 класс

Условные обозначения

– расскажи;

 – запомни;

– проведи наблюдение;

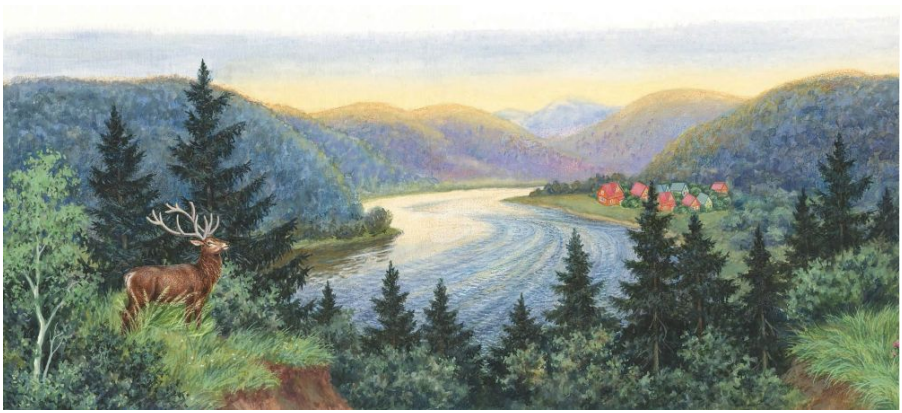
 – отгадай загадку.

Мир, который меня окружает

Здравствуй! Меня зовут скоморох Проша. Я буду вместе с тобой путешествовать по страницам этого учебника. Называется он «Окружающий мир».

Рассмотри рисунок. Что на нём изображено?
Окружающий мир — это земля под ногами, небо над головой, вода, воздух, животные и растения.
4
Окружающий мир — это люди и всё то, что сделано их руками.
ты живёшь; стул, машины, кото-
5

Рассмотри рисунок. Что на нём изображено?



Окружающий мир – это земля под ногами, небо над головой, вода, воздух, животные и растения.

Окружающий мир – это люди и всё то, что сделано их руками.

Дом, в котором ты живёшь; стул, на котором ты сидишь; машины, которые мчатся по улицам.

Расскажи, что ты видишь на этих страницах. Это **природа.**

Природа бывает живая и неживая.

Живая природа – растения, животные, человек.

Неживая природа – солнце, воздух, вода, полезные ископаемые.

Окружающие нас предметы называют **телами.**

Растения, животные, грибы, микробы и люди – это живые тела, их называют **организмами.**

То, из чего состоят тела, называют **веществом.** Все тела состоят из веществ.

Рассмотри рисунок. Какие тела изображены на нём? Все эти тела состоят из одного вещества – алюминия.

Нас окружают предметы, которые сделаны руками человека. Это **изделия.**

Желаю тебе интересного путешествия по страницам этого учебника.

Я иду в школу

Первое сентября – День знаний. Во всех школах начинаются занятия. Для тебя это очень важный день. Ты впервые пришёл в школу.

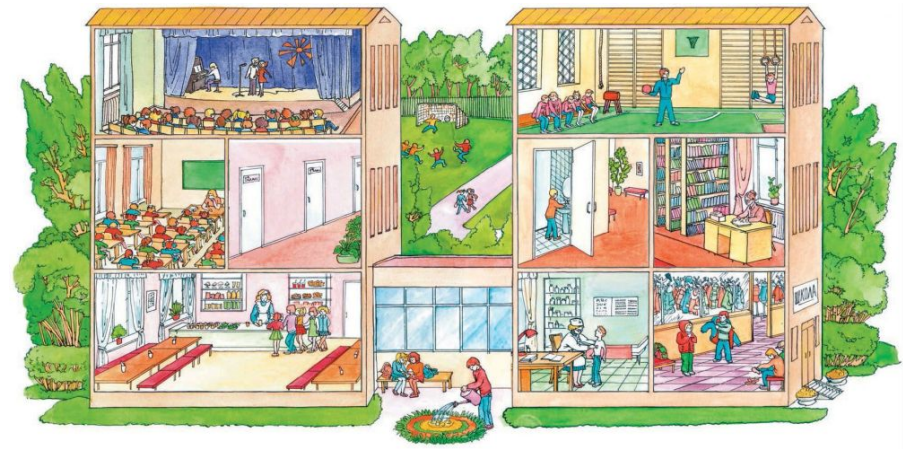
Расскажи, какие вещи тебе понадобятся в школе, а какие ты оставишь дома.

Собери портфель первоклассника.

Новый дом несу в руке,
Дверцы дома — на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные.

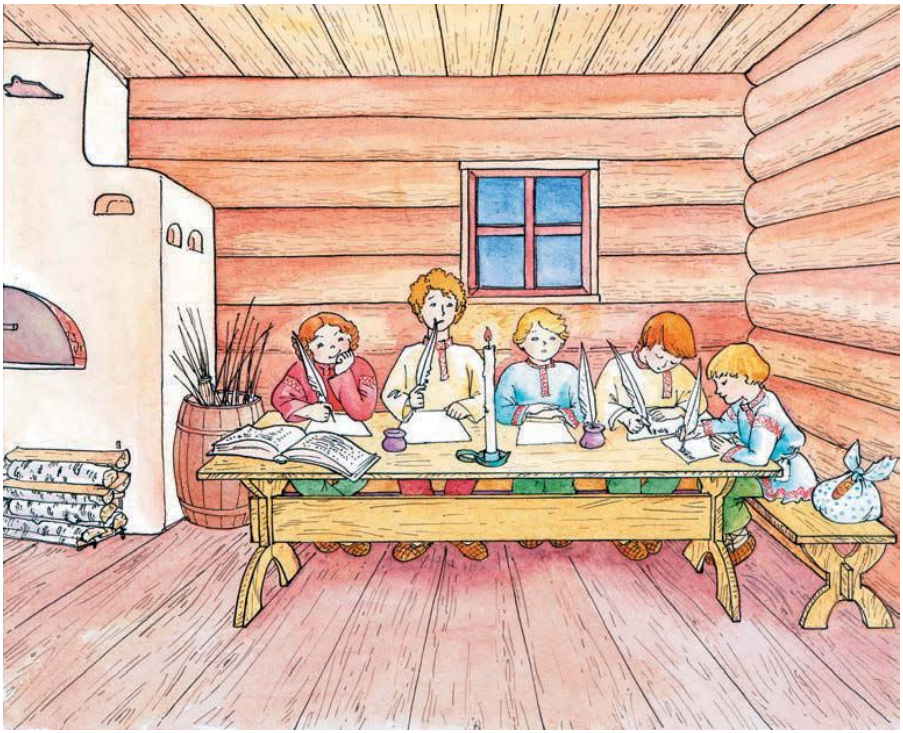
Моя школа

Рассмотри рисунок. Расскажи, как выглядит школа. Какие помещения в ней есть?



Соверши вместе с учителем экскурсию по школе. Чем похожа твоя школа на ту, которая нарисована?

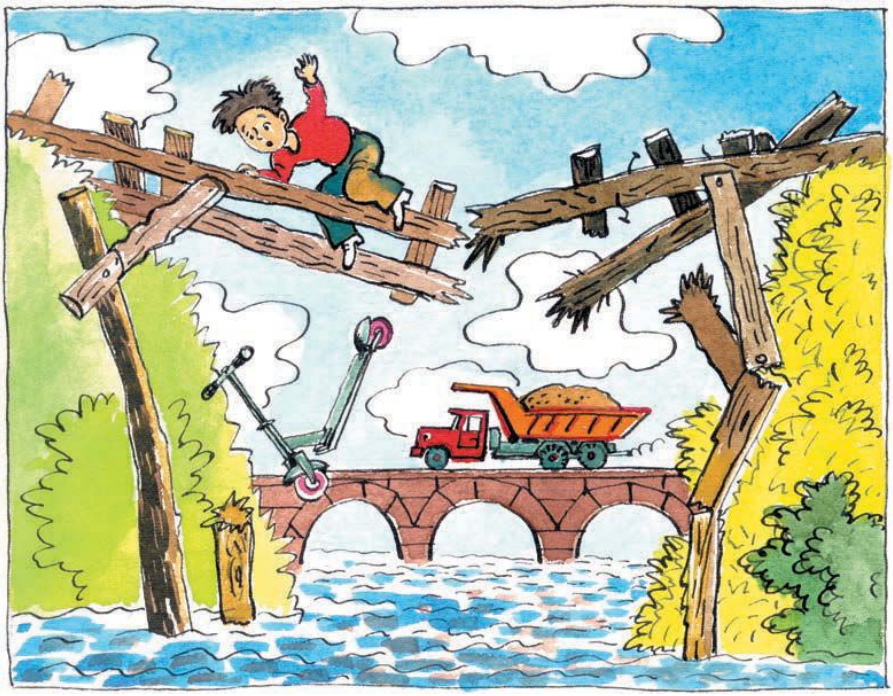
А вот так выглядела школа много лет назад.



Сравни школу на рисунке с твоей школой. Что в них общего? Чем школы отличаются?

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил.

Я – школьник



Чем отличаются эти мосты?

Ты пришёл в школу, чтобы получить знания. Знания нужны человеку. Без них нельзя построить надёжный мост, удобный дом, безопасный автомобиль. Чтобы сохранить здоровье, выполнять любимую работу, ухаживать за животными, выращивать растения, нужно много знать.

Подумай, чему ты научишься в школе. Как эти знания тебе пригодятся в жизни?

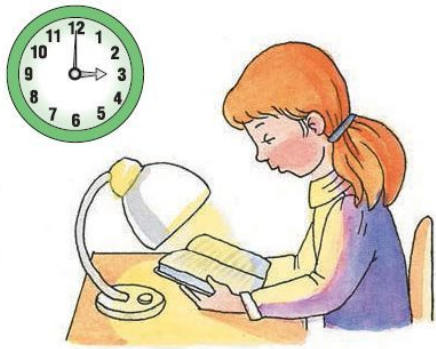
1+13
10
8+2=
4+

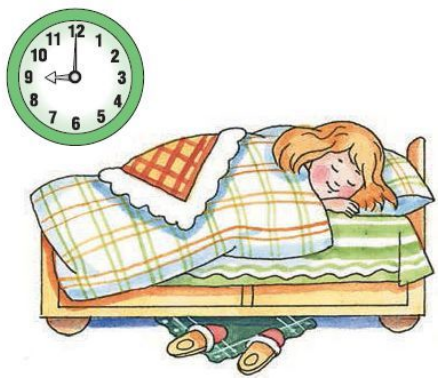
Новый распорядок дня

Ты стал школьником. У тебя появились новые обязанности. Какие они?

Чтобы не уставать в школе, быть здоровым и бодрым весь день, соблюдай режим дня.

Режим дня школьника



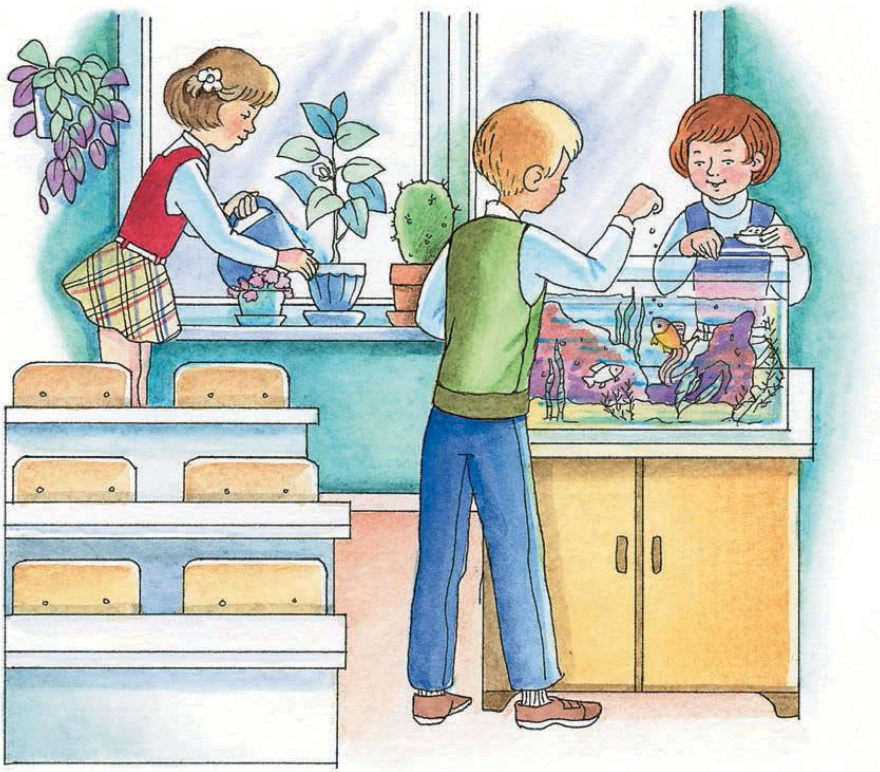


Расскажи о своём распорядке дня.

Школьный коллектив

Школа – это большой коллектив. Здесь работают директор, завуч, учителя, библиотекарь, медсестра, работники столовой, охранники, уборщица.

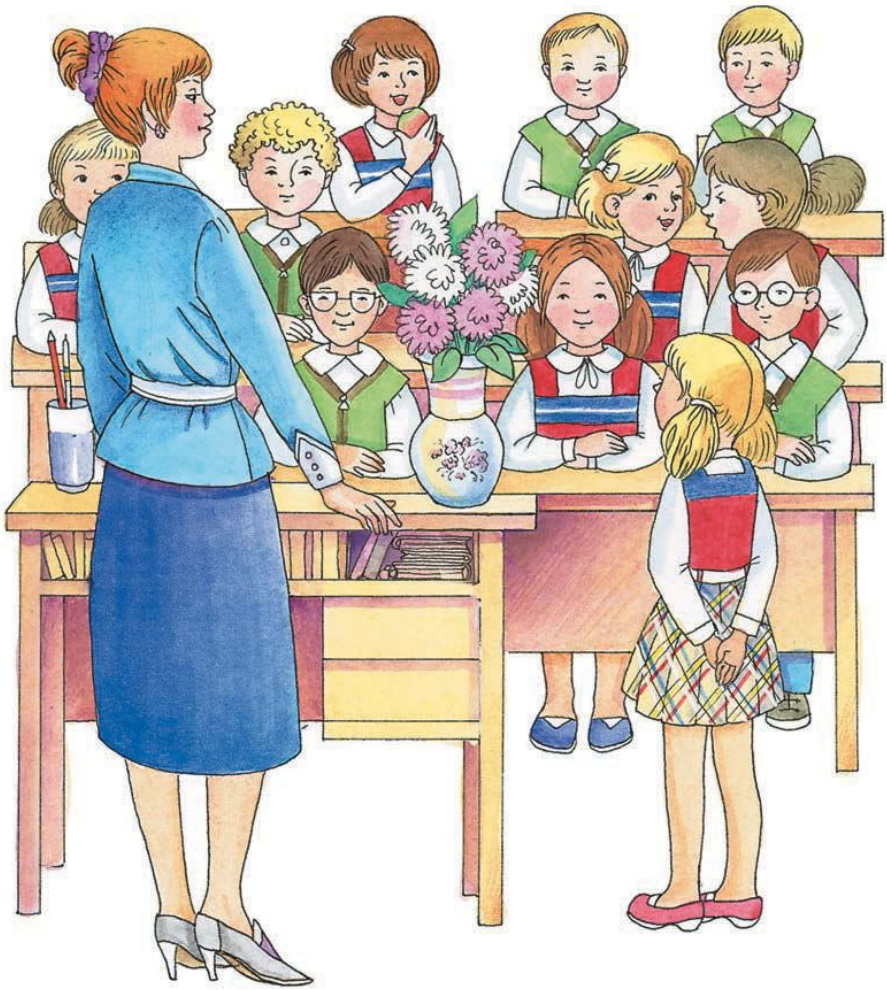
В школе ты проводишь много времени. Ты учишься жить в коллективе сверстников. У тебя появляются новые друзья.



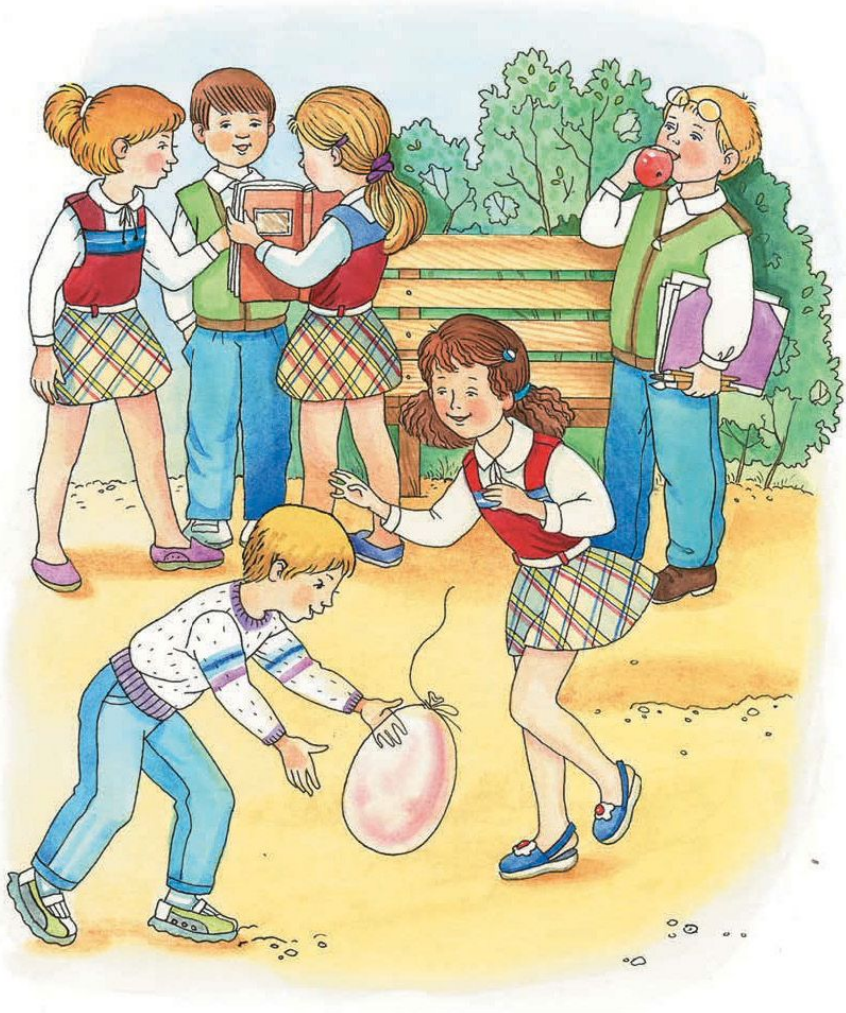
Расскажи, что ты делаешь в школе вместе с друзьями.

Правила поведения в школе

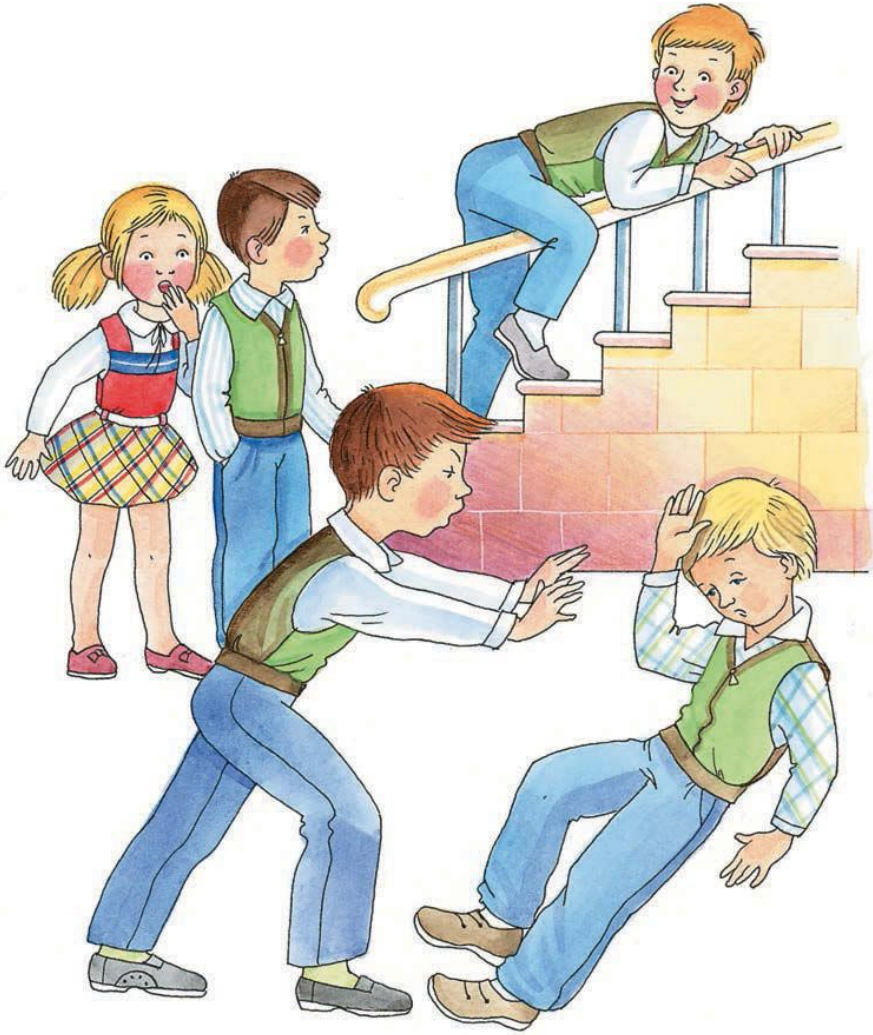
Расскажи, какие правила поведения надо соблюдать на уроке. Почему ты так считаешь?



А как ты считаешь, нужно ли соблюдать правила поведения после уроков?



В школе можно поиграть и поговорить с друзьями, но только во время перемены.



Как ты думаешь, чьё поведение на перемене опасно для здоровья?

При встрече с учителями, родителями, сверстниками принято здороваться.

Не забывай такие слова, как «спасибо», «пожалуйста», «извините».

Какие вежливые слова говорят дети?

Моя семья

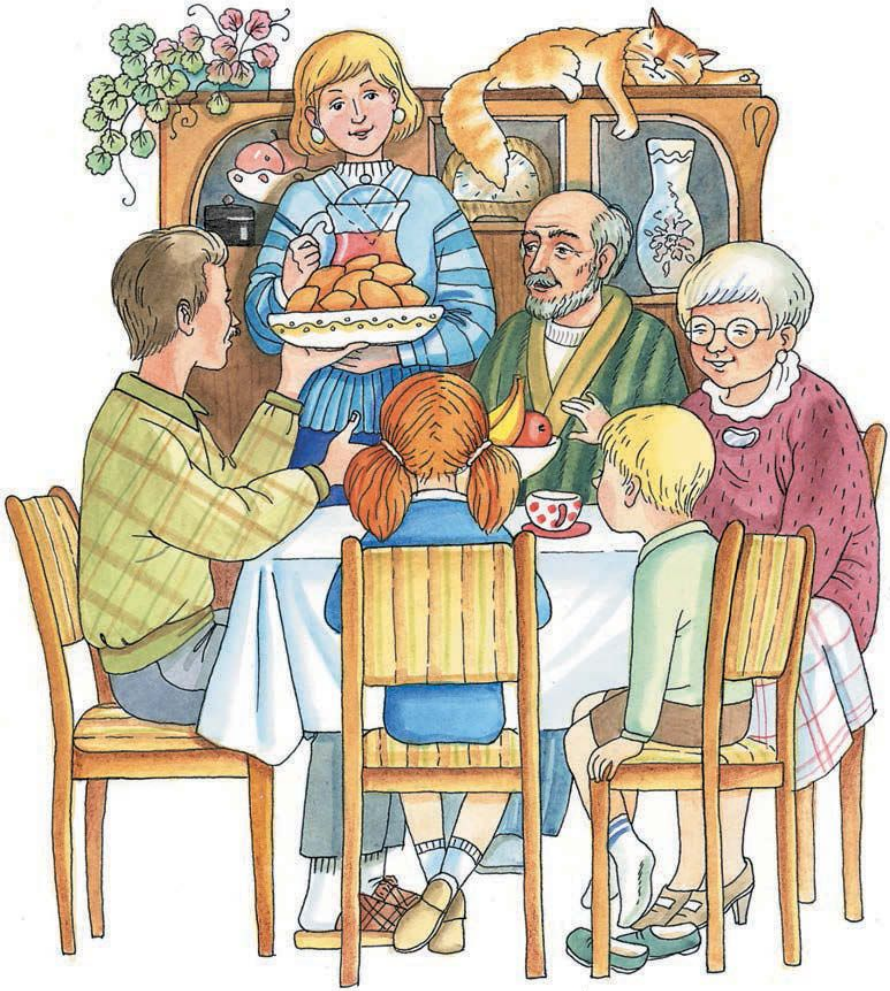
Семья – это родственники, близкие люди, которые живут вместе.

Как ты думаешь, на каком рисунке изображена семья, а на каком – незнакомые друг другу люди?

Можно ли этих детей назвать помощниками?

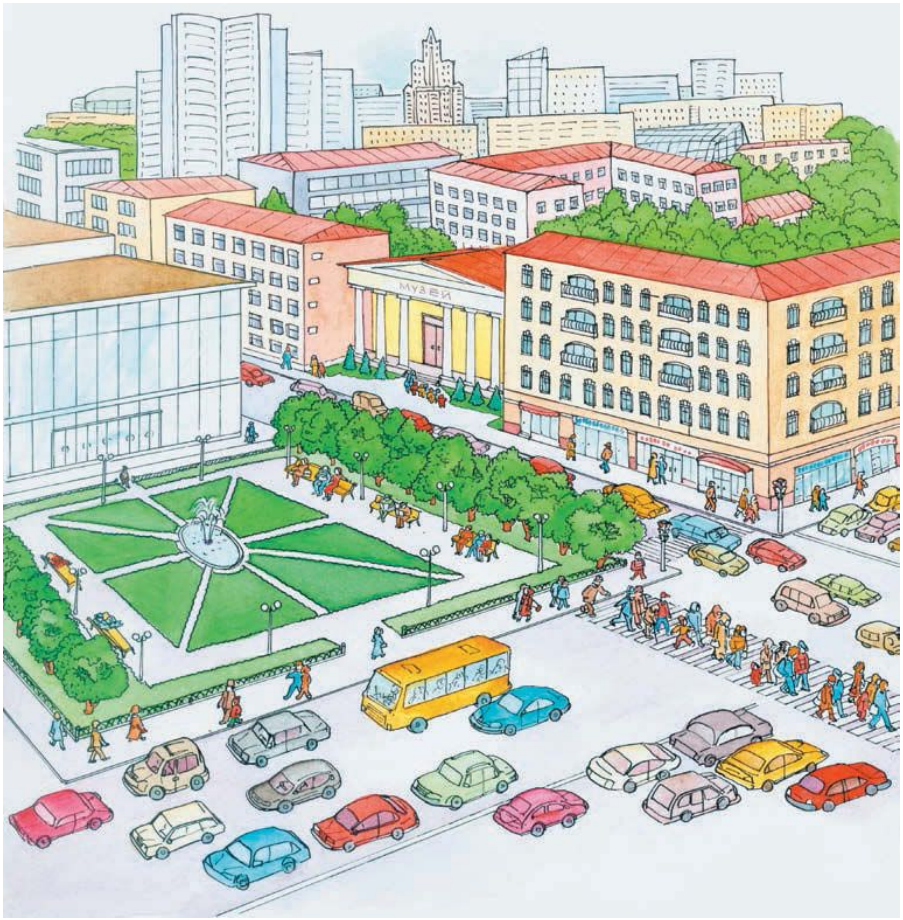
Как ты думаешь, почему люди должны помогать друг другу?

Расскажи о своей семье. У тебя есть брат или сестра? Как зовут твоих родителей? Кем они работают? Составь родословную своей семьи.

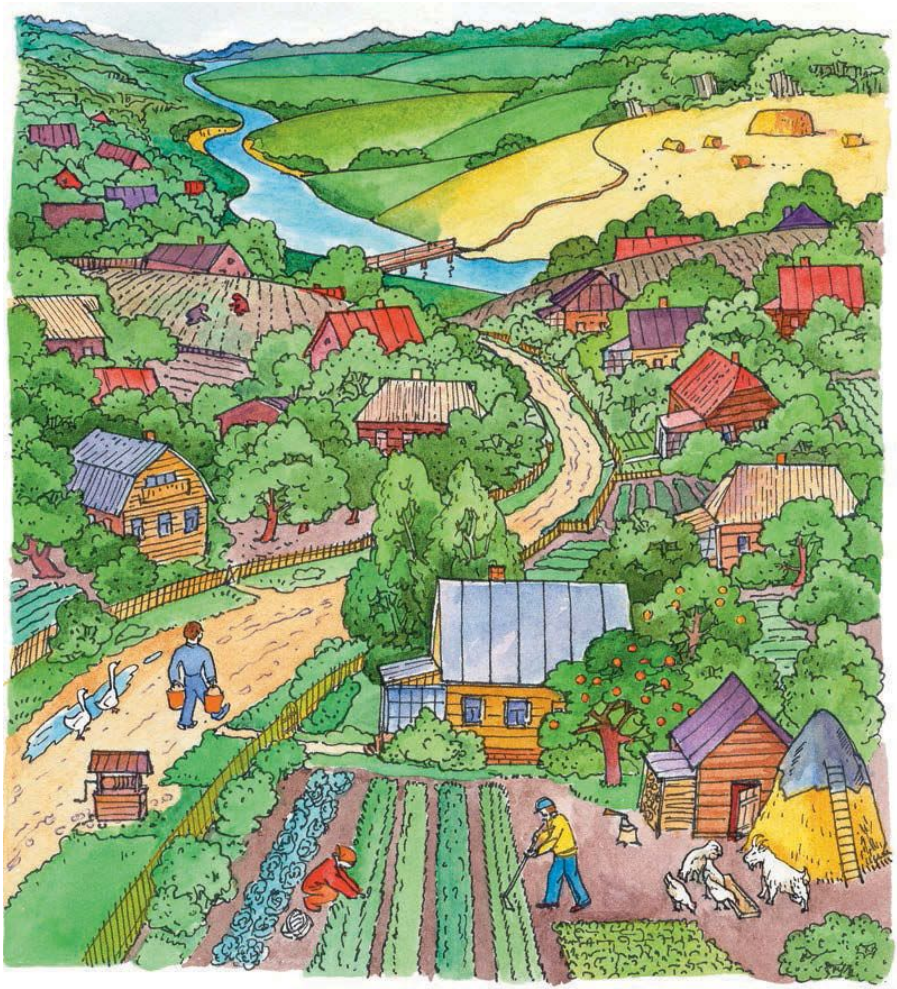


Место, где я живу

Рассмотри рисунки. Расскажи, чем город отличается от деревни.



Город

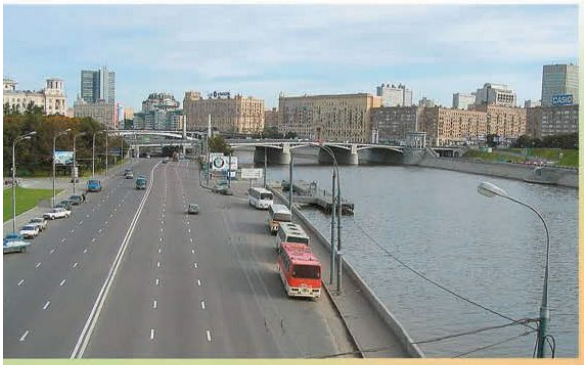


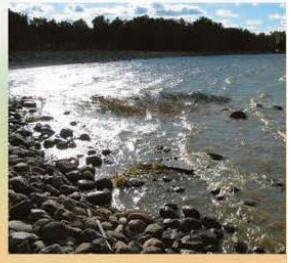
Деревня

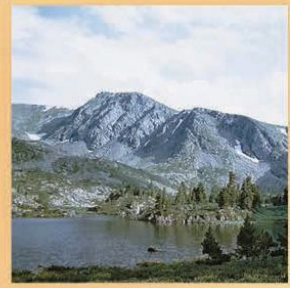
Расскажи, где ты живёшь, в городе или в селе. Как называется это место?

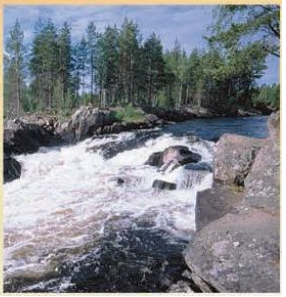
Есть ли рядом река, лес, море, горы?

Что интересного ты знаешь о родном крае?









Чем заняты люди в твоём городе или селе? Какие профессии ты знаешь?

Встаём мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.

Страна, в которой мы живём, называется **Россия**.
Столица нашей Родины — **Москва**.
Глава Российского государства — **Президент**.

Флаг России

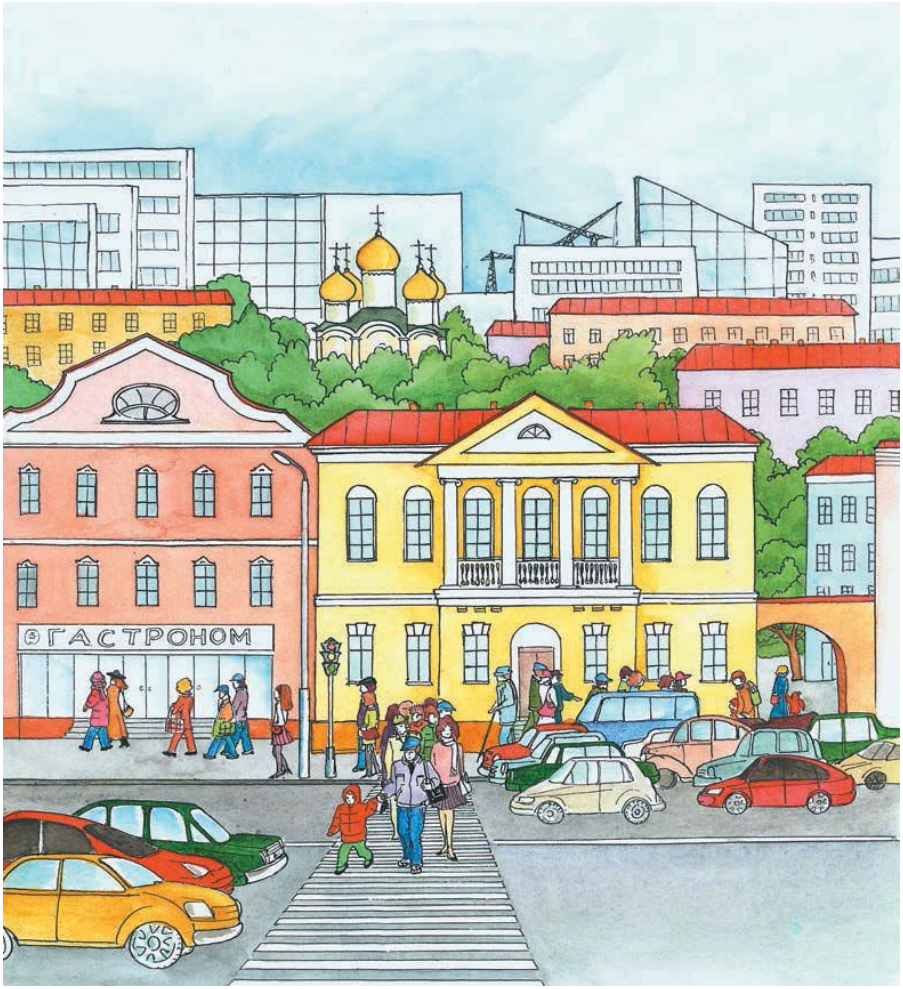
Герб России

Место, где ты живёшь, – это часть большой страны – России.

Моя улица

Рассмотри рисунки. Расскажи, чем отличаются улицы. Расскажи об улице, на которой ты живёшь.
Как она называется?

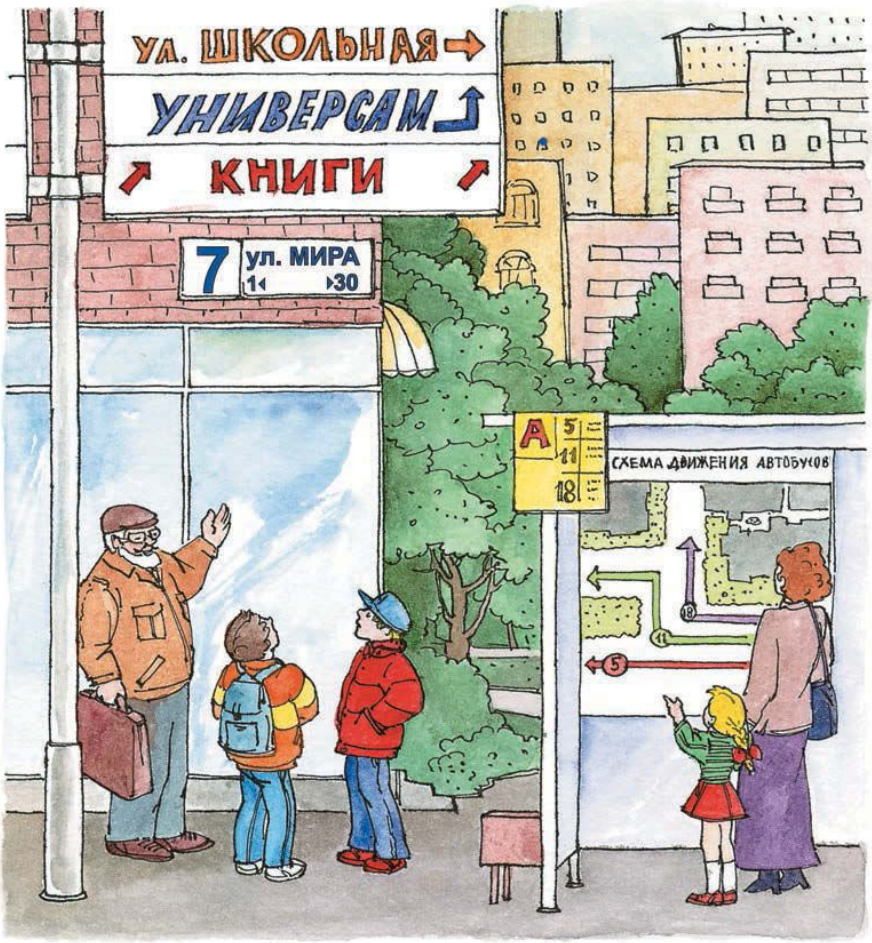
Шумная она или тихая? Широкая или узкая?
Какие дома есть на твоей улице?
Какой транспорт по ней ездит?



Многие улицы названы в честь известных людей: поэтов, писателей, учёных. Например, Пушкинская площадь названа в честь известного русского поэта А. С. Пушкина, Ломоносовский проспект – по имени выдающегося русского учёного М. В. Ломоносова.

Есть улицы Фруктовая, Беговая, Солянка. Названия улиц пишутся на табличках, которые крепятся к стенам домов.

У каждого человека есть **адрес** – это название города и улицы, номер дома и квартиры, где он живёт.



Как называется главная улица в твоём городе или селе?

Мы пешеходы и пассажиры

Каждое утро ты отправляешься в школу. Твои родители спешат на работу.

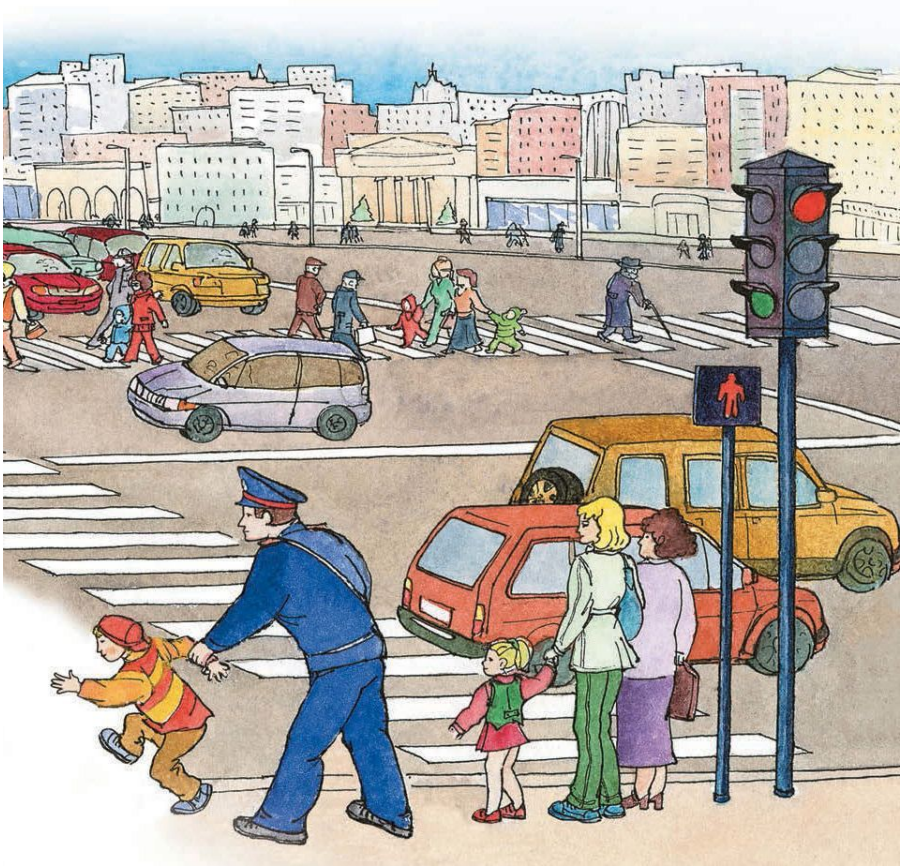
Расскажи, на чём люди передвигаются по городу.

Добраться до нужного тебе места можно на **транспорте** – это автобусы, троллейбусы, трамваи, автомобили, метро.

В транспорте мы — пассажиры.
На улицах города мы — пешеходы.

Знаешь ли ты, как правильно переходить улицу?

Рассмотри рисунок. Кто переходит улицу правильно, а кто нарушает правила?



Знаки, которые нужно знать!

Пешеходная дорожка

Пешеходный переход

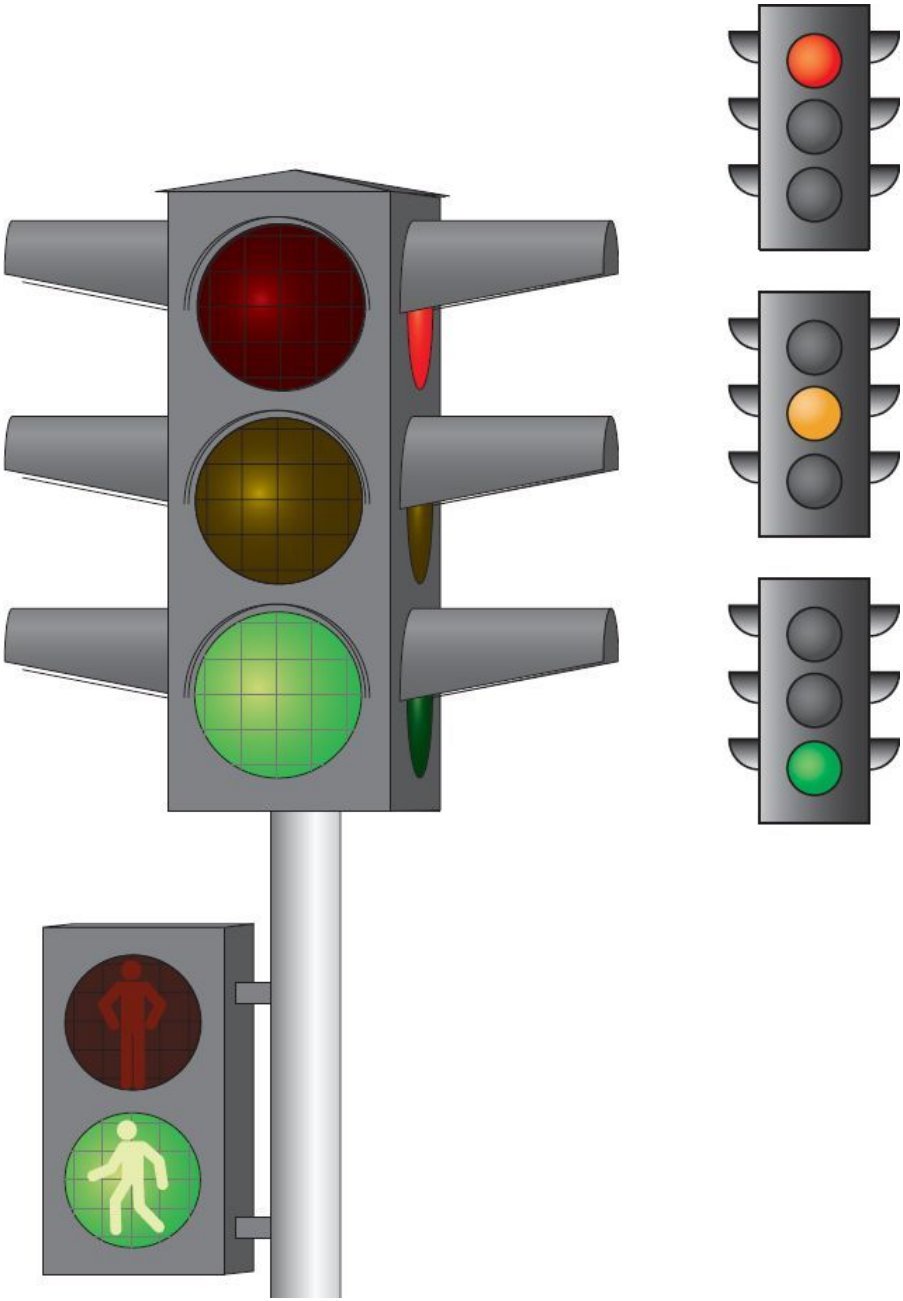
Подземный пешеходный переход

Движение пешеходов запрещено

Въезд запрещён

Движение на велосипедах запрещено

- Какие ещё знаки ты видел на улице?
- Расскажи, что означает каждый сигнал светофора.

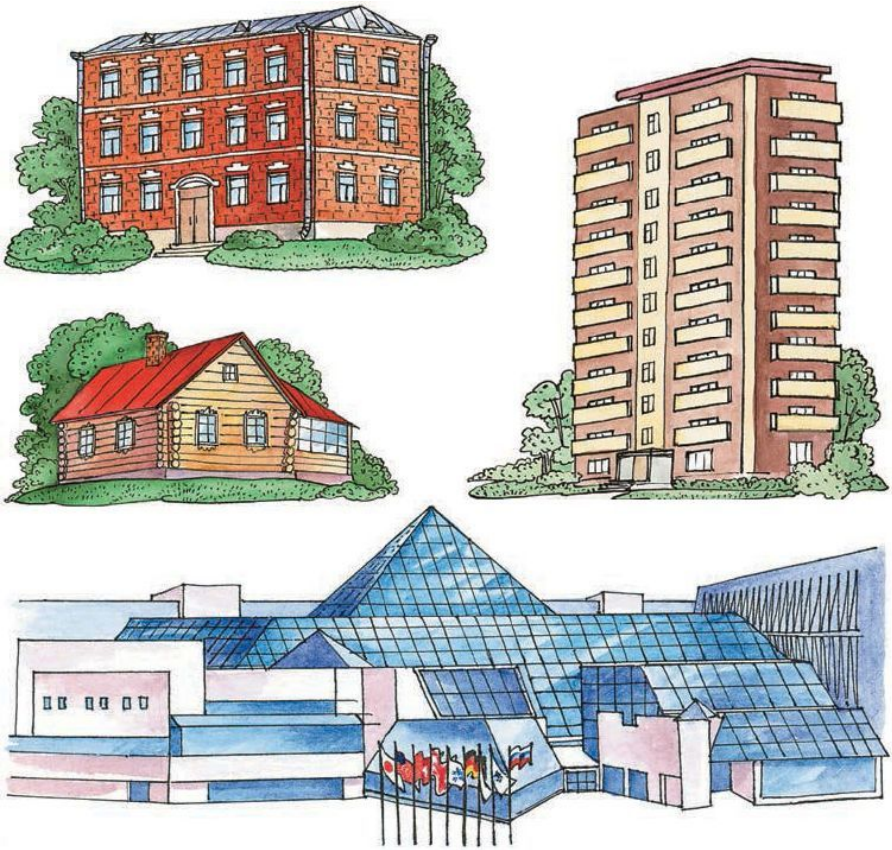


Запылал у чудища
Изумрудный глаз —
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.

Дом, в котором я живу

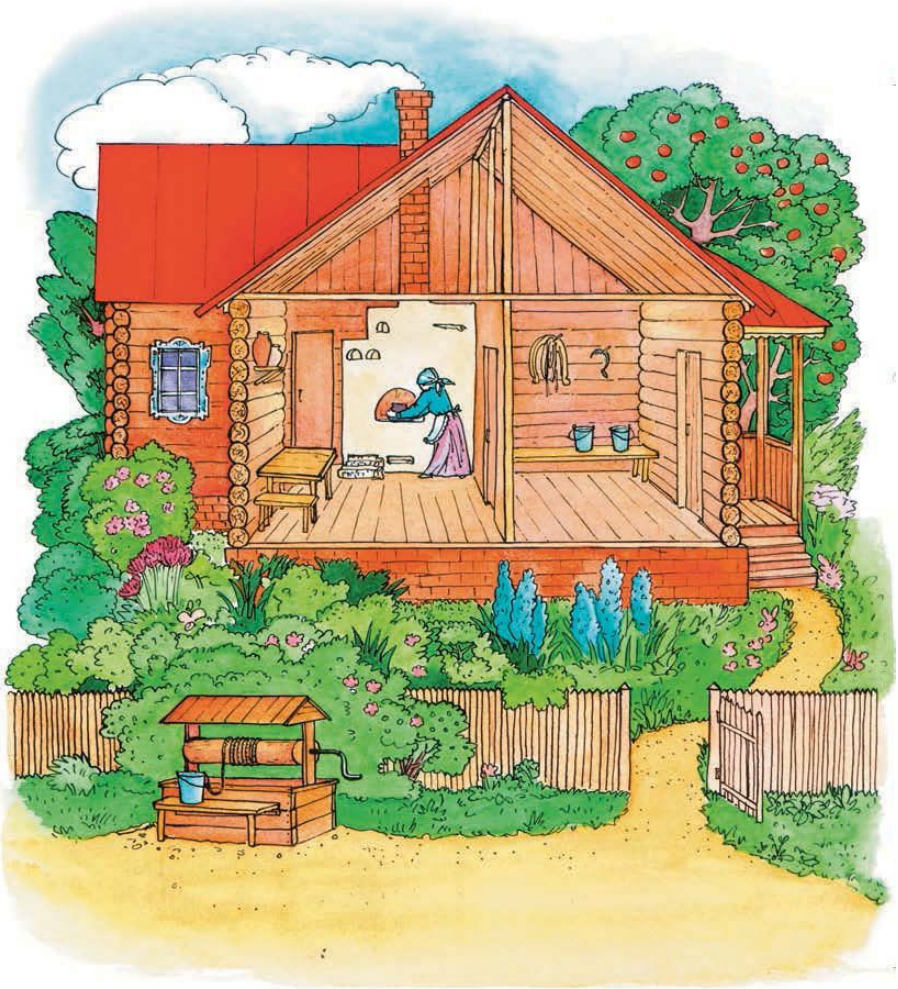
Первое жилище человеку дала природа. Это была пещера. В ней древний человек прятался от врагов, от непогоды и хищных зверей.

Со временем человек научился строить дома.



Чем отличаются дома друг от друга?
Из чего они построены?

В каком доме ты живёшь? При ответе используй слова: старый, новый, высотный, кирпичный, деревянный.

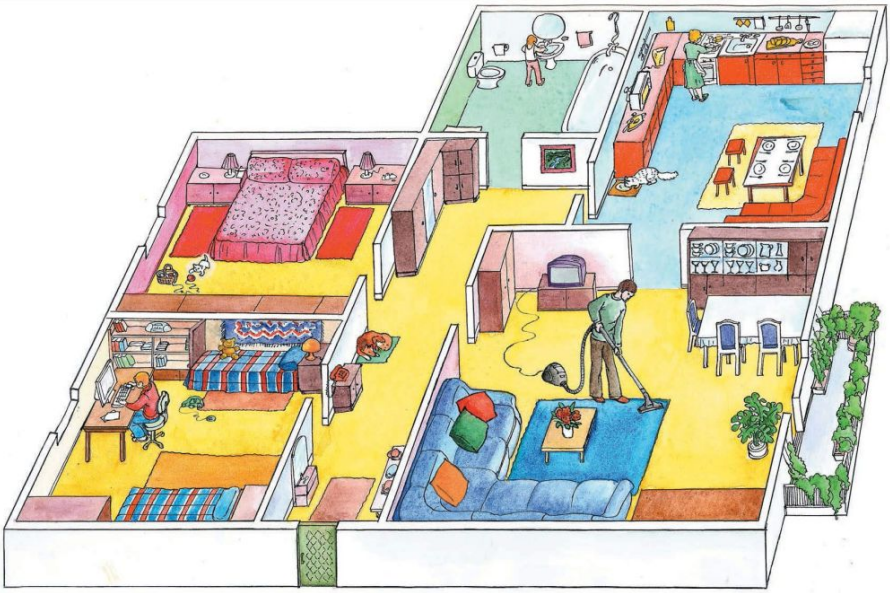


Расскажи, как устроен сельский дом.

Это городской дом.

Чем городской дом отличается от сельского? Что у них общего?

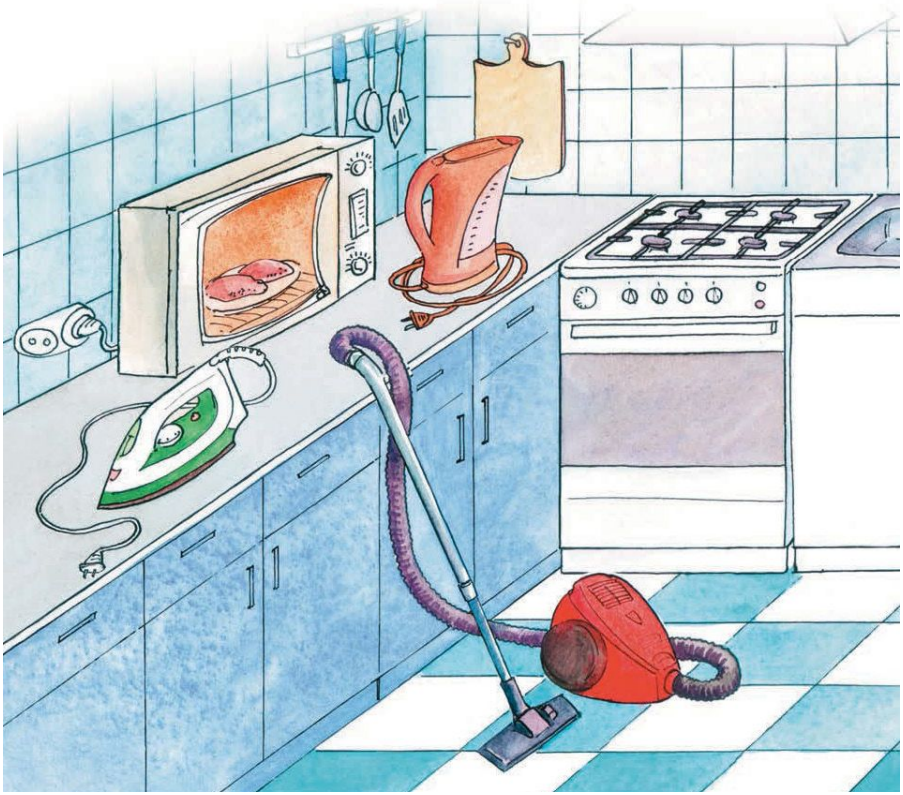
Как выглядит квартира в городском доме?
Опиши рисунок.



Опасности вокруг нас

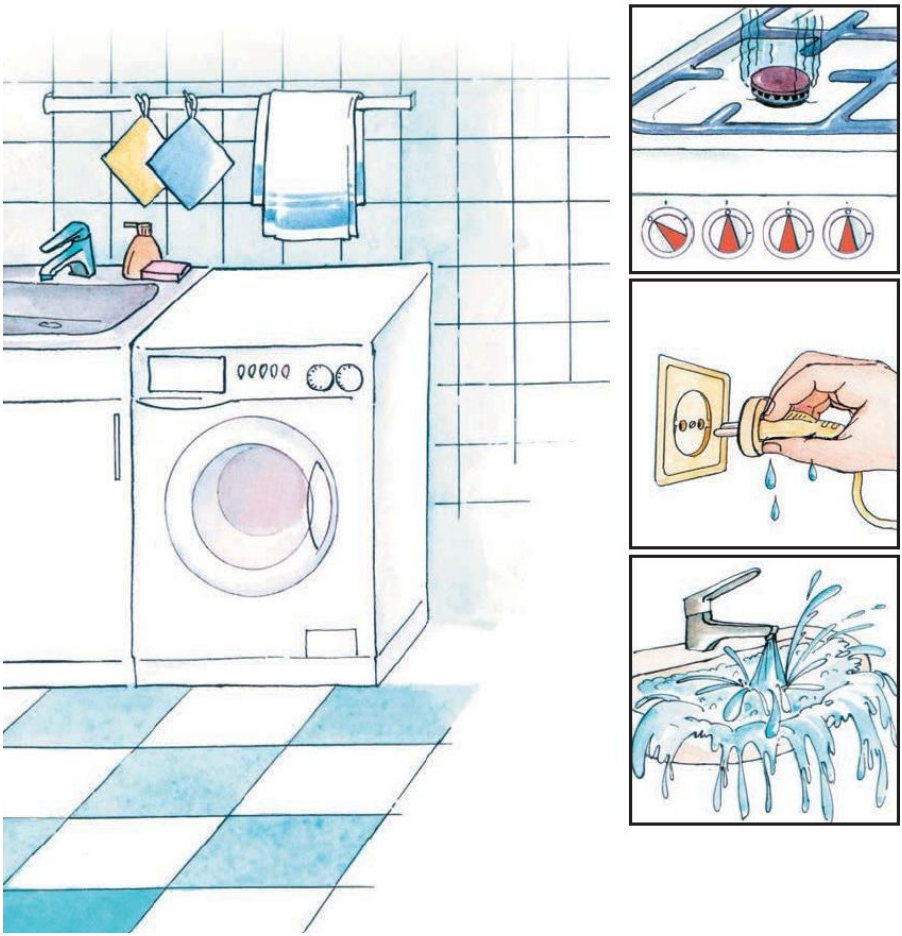
В каждом доме живут помощники. С их помощью мы стираем, гладим бельё, варим обед. Догадался, что это за помощники? Это электробытовые приборы.

Назови знакомые тебе приборы.

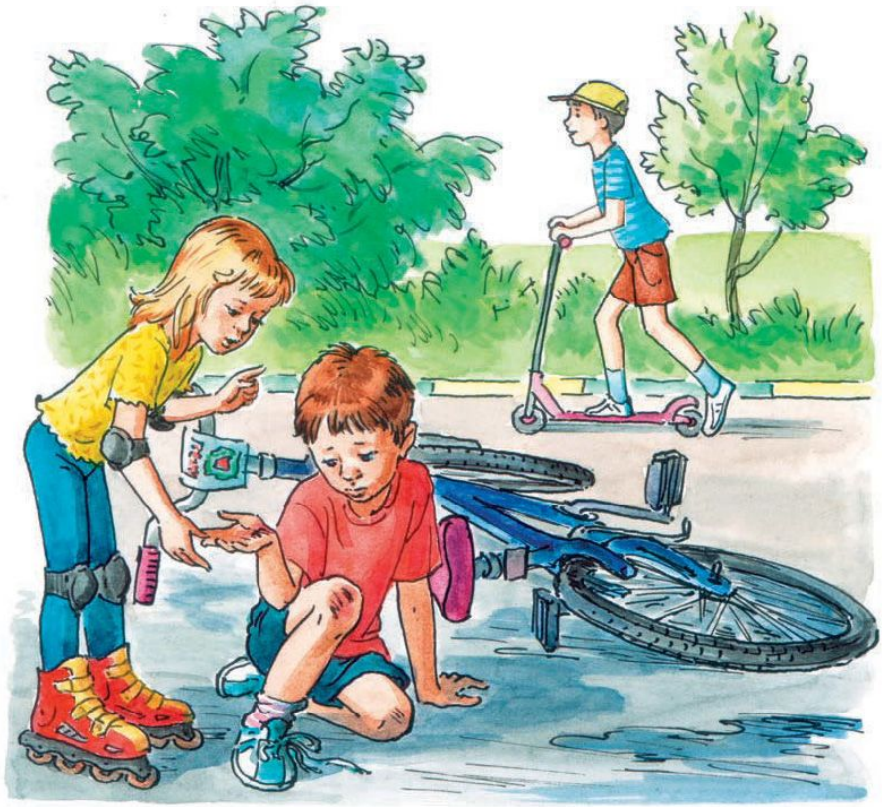


Но не всегда электробытовые приборы могут быть друзьями.

Расскажи, что произойдёт, если неправильно обращаться с газом, электричеством, водой, огнём, острыми предметами.



Кто из вас не катался на роликах или на велосипеде? А кто ни разу не падал? Больно. Коленки и ладони в ссадинах, синяках, порезах.



На помощь тебе придут перекись водорода, зелёнка или йод из аптечки, бинт.

Рассмотри рисунок. Расскажи, что должно быть в аптечке первой медицинской помощи.

Запомни телефоны!

01 – единый телефон пожарных и спасателей.
02 – вызов милиции.
03 – вызов «Скорой помощи».

Набирая эти номера, ты должен быть готов:

- назвать свою фамилию, адрес и телефон;
- точно и спокойно рассказать, что произошло.

Мир живой природы

Живые организмы – это обитатели нашей планеты.

Чем отличаются друг от друга живые организмы?
Растения:

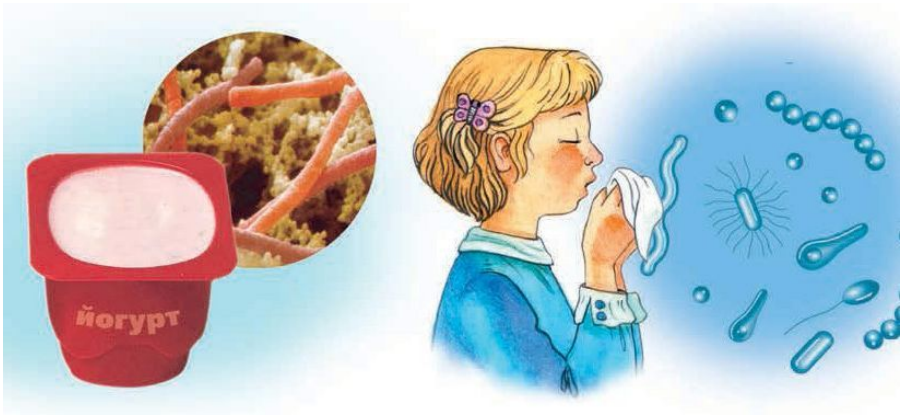
- большинство окрашено в зелёный цвет;
- не передвигаются;
- создают питательные вещества;
- служат кормом для животных;
- очищают воздух.

Животные:

• активно передвигаются;

• питаются растениями или другими животными.

Микробы – невидимые глазом живые организмы. Они всюду – в воздухе, воде, почве.



Грибы – это тоже живые организмы.

Человек – живой организм, разумное существо. Он способен мыслить, общаться, трудиться и понимать подобных себе живых существ.

Человек – часть живой природы.

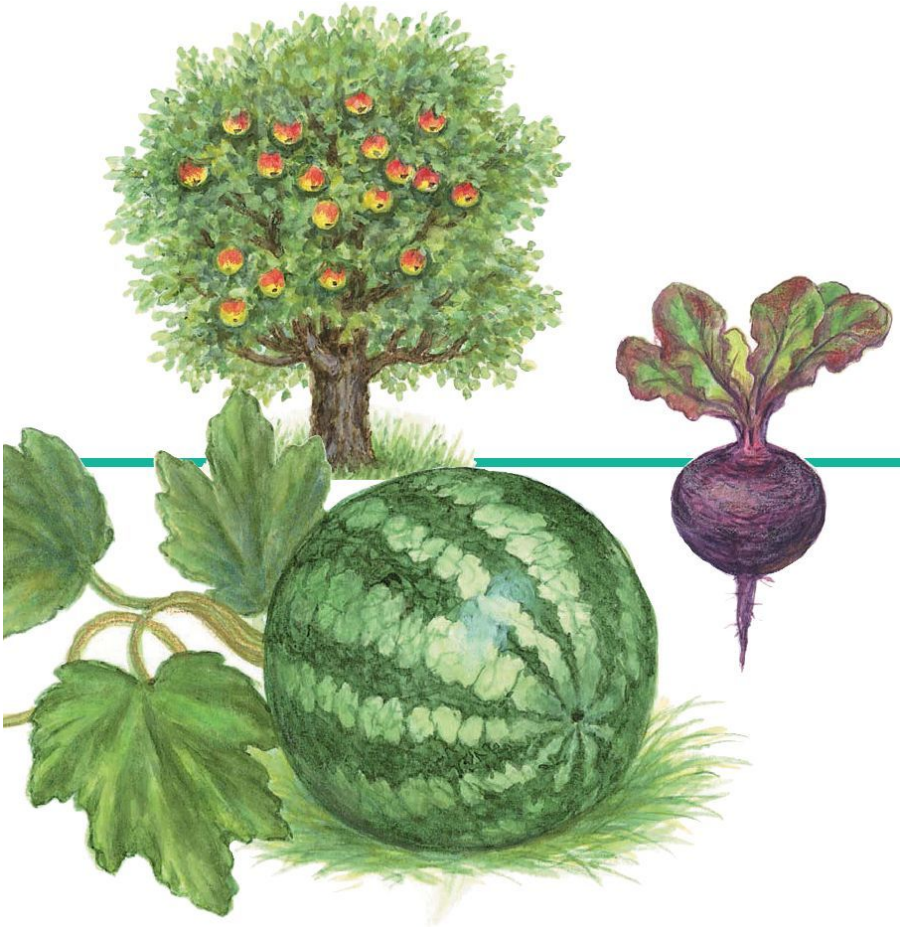
Один льёт,
другой пьёт,
третий растёт.

Что мы знаем о растениях

Вокруг тебя множество растений. Похожи ли они друг на друга? Большинство растений имеют стебель, листья, корень, цветок и плод с семенами.

Какая часть растения расположена под землёй?

Подумай, зачем растению корень, стебель, семена.



Растения делятся на три группы: деревья, кустарники и травы. У деревьев один толстый одревесневший стебель – ствол. У кустарников несколько небольших стволов. Травы имеют сочные и мягкие стебли.

Найди на рисунке деревья, кустарники, травы.
Какие растения растут вокруг твоей школы или дома?

Растения вокруг нас

Растения можно встретить всюду: в лесу и на лугу, в поле и в саду, в водоёме.

Растения, которые человек не сажает и за которыми не ухаживает, называются **дикорастущими.**

Многие растения необходимы человеку для жизни.

Растения дают вкусные и полезные плоды. Из зёрен ячменя, пшеницы, ржи получают муку и пекут хлеб. Из хлопка и льна делают ткани. Это **культурные растения.**

Расскажи, как человек использует культурные растения.

Ядовитые растения и грибы

Среди дикорастущих растений встречаются ядовитые.

Запомни: ядовитые растения и грибы нельзя трогать, а тем более есть. В пищу нельзя употреблять и старые съедобные, а также незнакомые тебе грибы.

Белена Волчье лыко Вороний глаз

Из цветов, листьев и плодов некоторых ядовитых растений люди научились делать лекарства.

Съедобные грибы

Подосиновик

Шампиньон

Опята

Несъедобные грибы

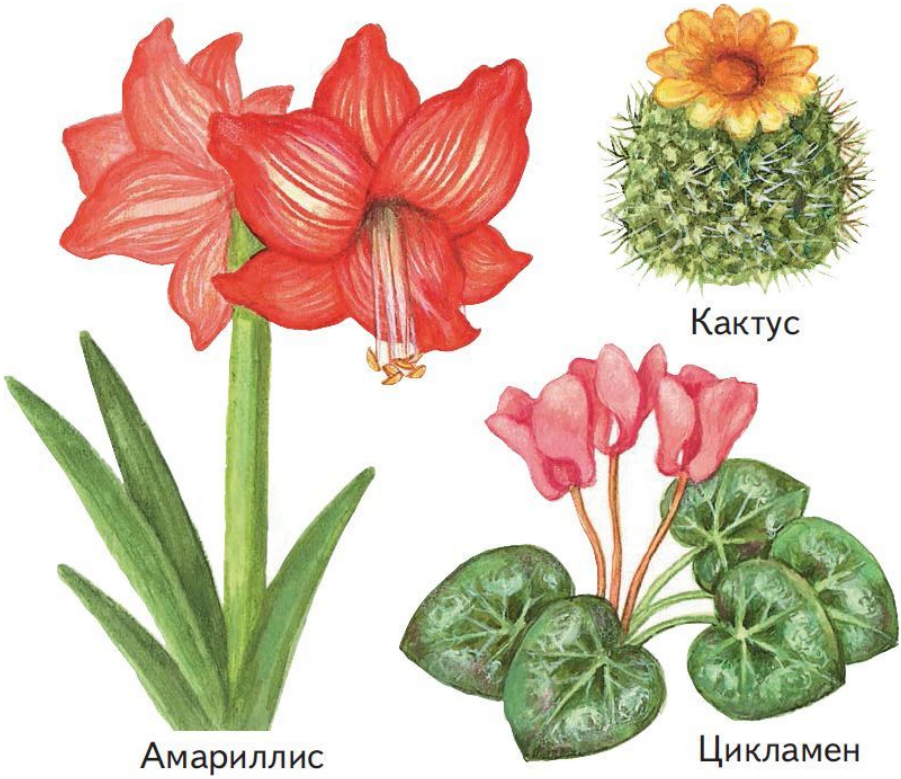
Мухомор

Бледная поганка

Ложный опёнок

Растения в нашем доме

Комнатные растения украшают наш дом и очищают воздух в помещениях. Родина комнатных растений – далёкие тёплые страны.



- Какие комнатные растения есть у тебя дома?
- У кого из ребят вырастет здоровое и красивое растение?

Традесканция

Узумбарская фиалка

Расскажи, как ухаживать за комнатными растениями, чтобы они не погибли и хорошо росли.

Декоративные растения украшают дворы, улицы и парки.

Расскажи, какие декоративные растения растут возле твоего дома. Есть ли они на школьном дворе? Как они называются?

Редкие и исчезающие растения

Есть растения, которых на Земле осталось очень мало. Это **исчезающие растения.** Они занесены в Красную книгу и находятся под особой охраной человека.

Нельзя собирать дикорастущие растения для букетов.

Сон-трава Ландыш

Подумай, почему нельзя рвать исчезающие растения.

Животные вокруг нас

Животный мир очень богат. В реках живут рыбы, бобры. В лесах – олени, волки, лисы, зайцы, птицы. В лугах – мыши, кроты и различные насекомые.

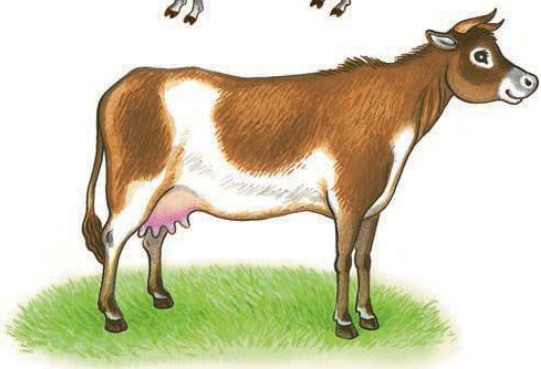
Они сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, прячутся от непогоды, устраивают жильё, выводят потомство. Это **дикие животные.**

Назови изображённых на рисунке животных. Расскажи, где они живут.

С давних времён человек приручил многих животных. Это **домашние животные.** Человек использует их в хозяйстве, заботится о них, кормит, лечит.

Расскажи, каких домашних животных ты знаешь. Где ты их встречал?

Рассмотри рисунок. Расскажи, какую роль играют в жизни человека домашние животные.



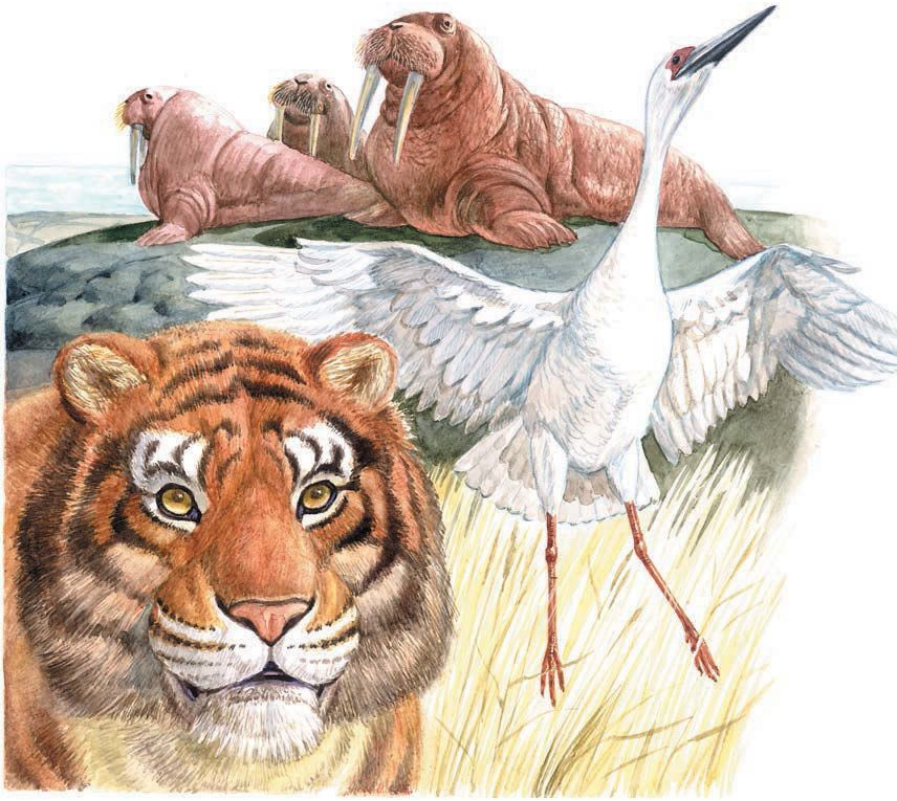
Есть будильник без завода,
и пернатого он рода.

Расскажи о животных, которые живут у тебя дома. Как ты ухаживаешь за своим любимым питомцем?

Рассмотри рисунок. Как мальчик ухаживает за собакой?

Редкие и исчезающие животные

Исчезающие животные занесены в Красную книгу. Они находятся под особой защитой человека.



Почему исчезают некоторые виды животных? От кого их надо защищать?

Многие животные живут в **заповедниках** – охраняемых человеком территориях. В заповедниках работают учёные. Они изучают жизнь диких животных и следят за их безопасностью.

Во многих городах есть зоопарки.

Как ты думаешь, для чего люди их создают?

Отгадайте, это кто ходит в костяном пальто?

Был ли ты в зоопарке? Расскажи, каких животных ты там видел.

Человек и природа

Природа – наш дом. Человек несёт ответственность за чистоту воздуха, которым мы дышим, за воду, которую мы используем, и за землю, которая нас кормит.

Ты отправился с друзьями в поход.

Рассмотри рисунки. На этих полянах отдыхали люди. Какую поляну для отдыха выберешь ты? Почему?

На природе соблюдай правила поведения.

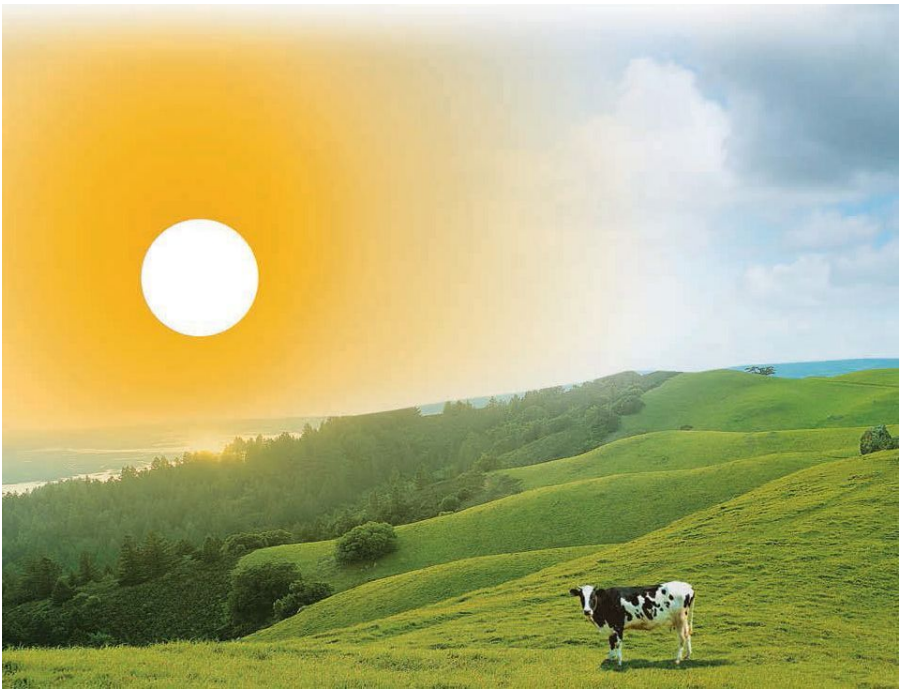
Расскажи правила поведения на природе друзьям.

На природе нас могут подстерегать опасности.

Не беспокой диких животных громкими криками и резкими движениями. Спокойно отойди подальше.

Явления природы

В природе постоянно происходят изменения. За зимой спешит весна, за весной – лето, день сменяется ночью…



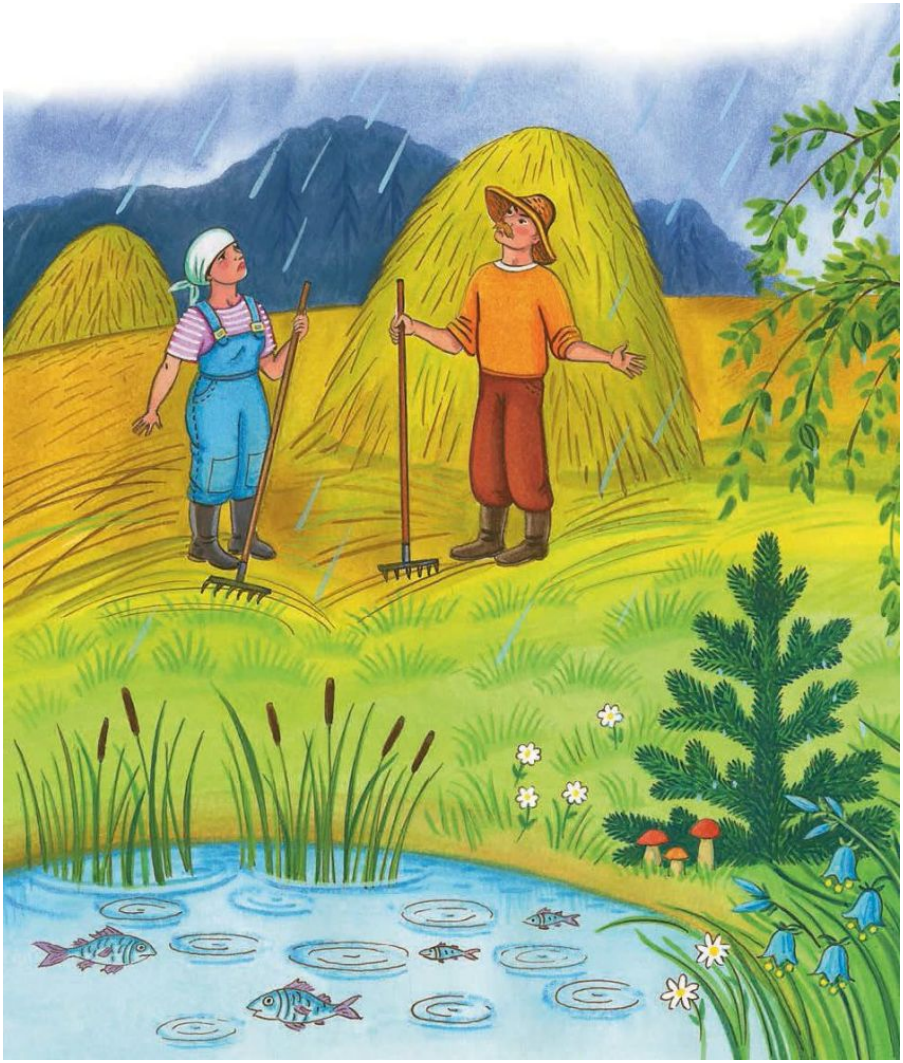
Явления природы – это все изменения, которые в ней происходят.

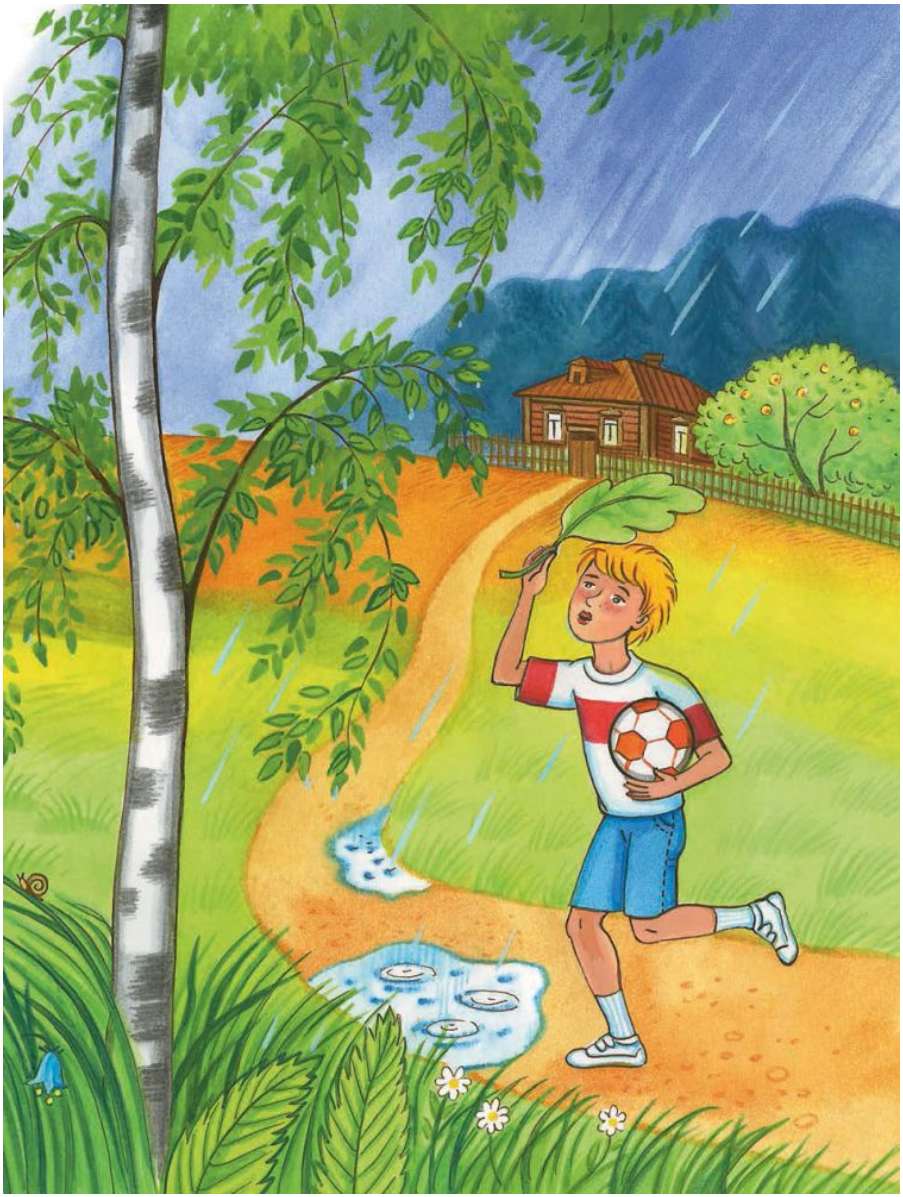
Какие явления природы тебе знакомы? Назови их.

С некоторыми явлениями природы человек научился жить в согласии.

Перед многими явлениями природы человек бессилен.

Рассмотри рисунок. Кому дождь мешает, а кому он совершенно необходим?

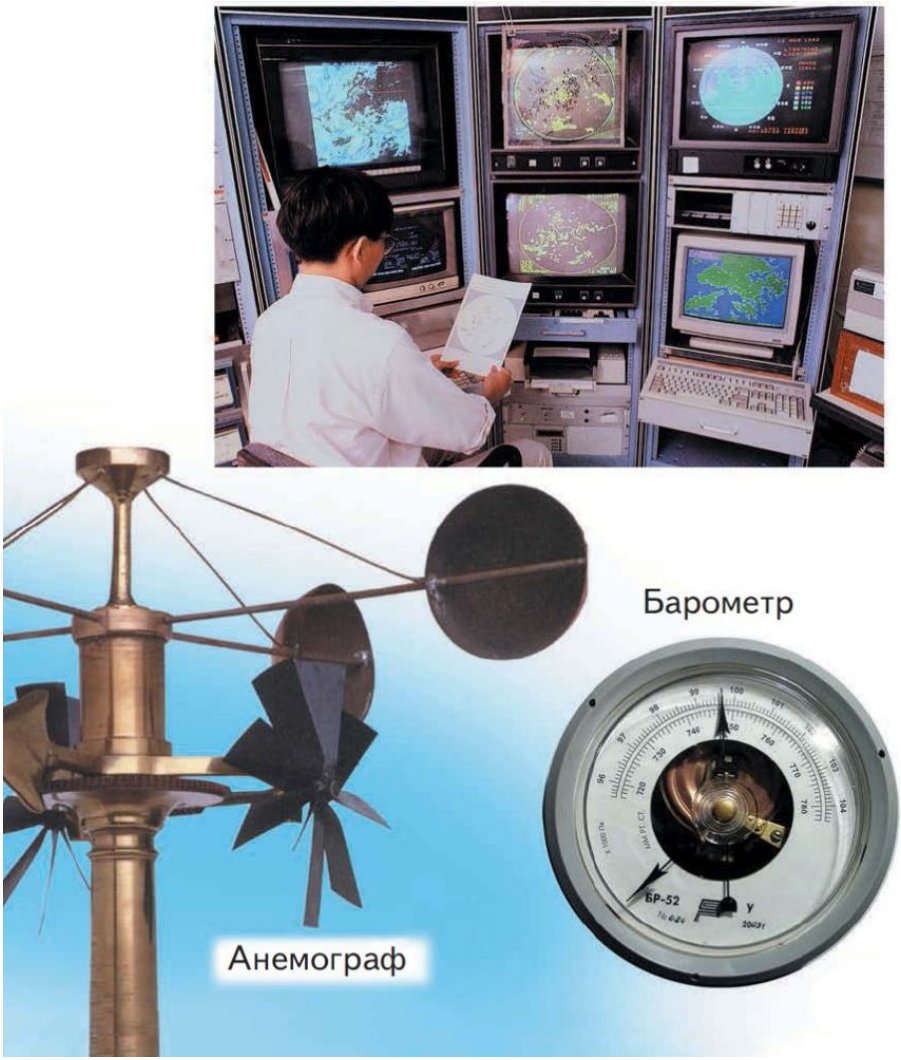




Погода

Дождь, снегопад, туман, ветер, движение по небу облаков, потепление и похолодание – **погодные явления.**

Люди научились предсказывать погоду. Помогают в этом специальные приборы.



Термометр – это прибор для измерения температуры воздуха. С его помощью можно определить температуру воздуха на улице или в помещении. Измеряют температуру в градусах.

Рассмотри устройство термометра.

Рассмотри фотографии. Людям каких профессий необходимо знать состояние погоды? Подумай зачем.

Народные приметы.

- Ласточки низко летают — к дождю.
- Сильная роса — к ясному дню.
- Гром в сентябре — к тёплой осени.

Смена дня и ночи

Земля вращается вокруг своей оси. Солнце постоянно освещает Землю. Во время вращения Земля поворачивается к Солнцу то одним, то другим боком.

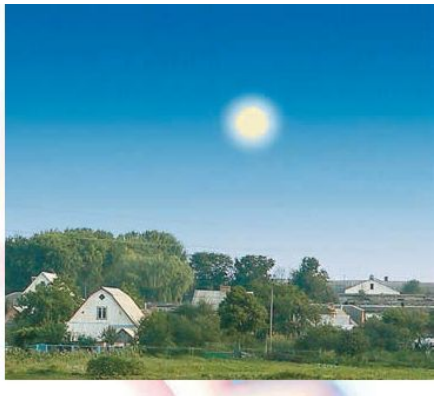
На освещённой Солнцем стороне планеты – день, а на противоположной – ночь.

За 24 часа (одни сутки) Земля делает полный оборот вокруг своей оси.

Рассмотри фотографии.
На какой из них изображён день, а на какой – ночь?
Что подсказало тебе правильный ответ?

Определи, как время суток связано с положением Солнца на небе.

Утро

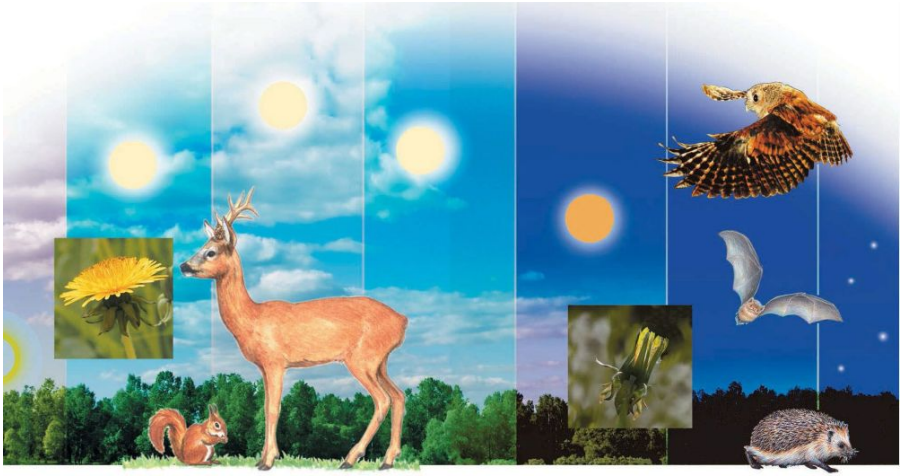


День

Вечер

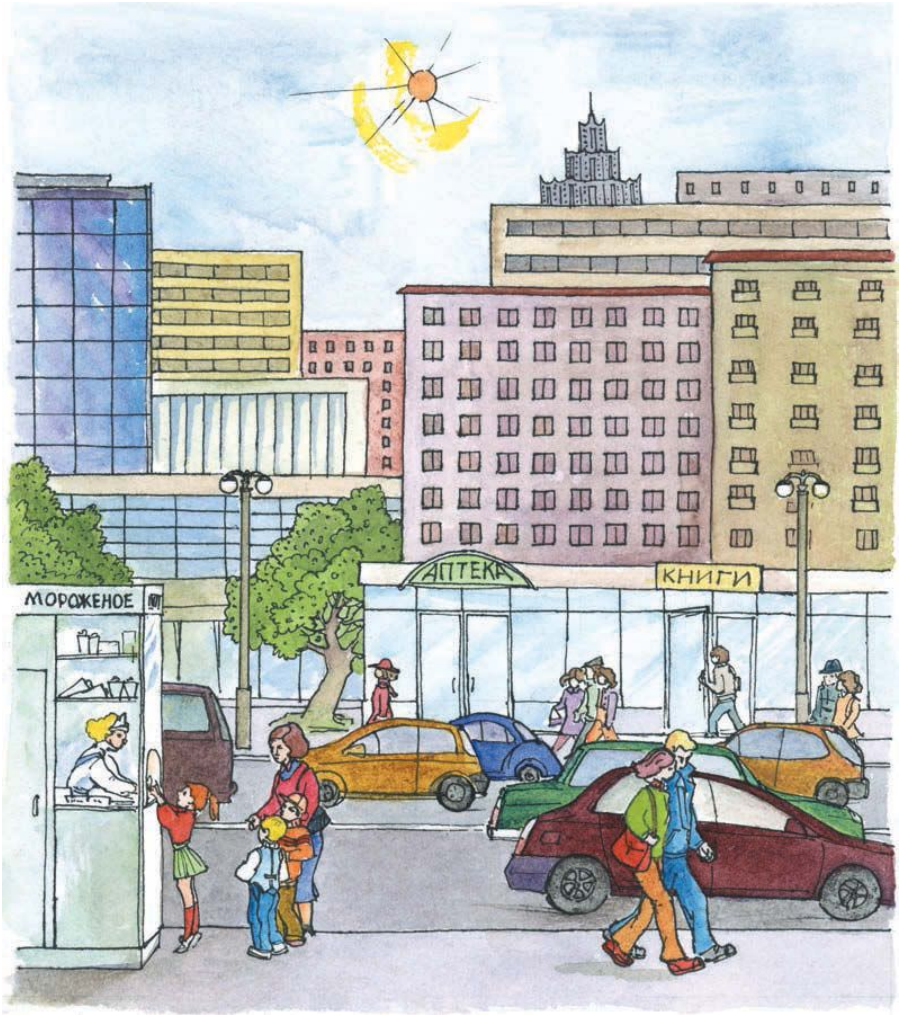
Ночь

Животные и растения реагируют на смену дня и ночи. Некоторые животные ведут ночной образ жизни.

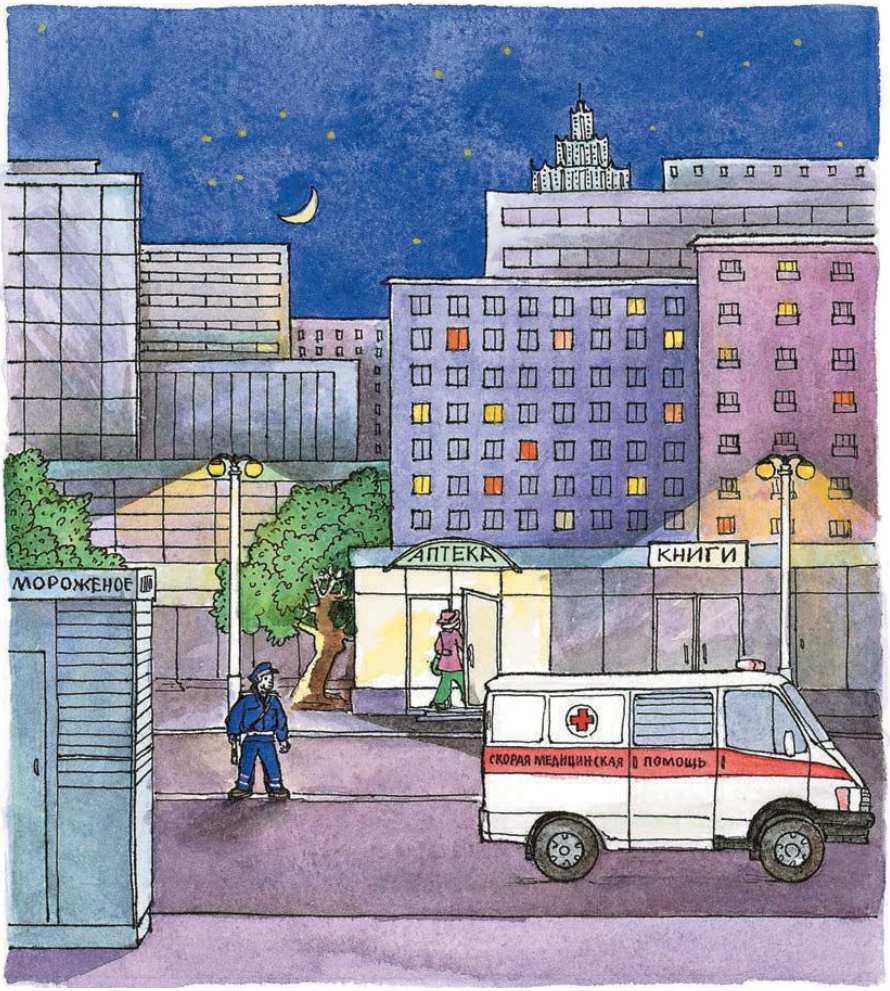


Расскажи, кто из этих животных ведёт ночной образ жизни, а кто – дневной.

Человек чутко реагирует на смену дня и ночи. Днём работает, учится, а ночью спит.

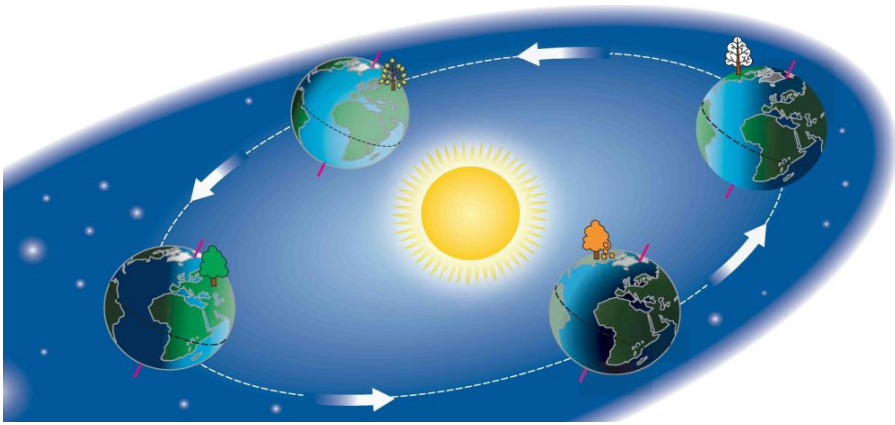


Расскажи, люди каких профессий работают не только днём, но и ночью. Назови эти профессии.


МОРОЖЕНОЕ
АПТЕКА
КНИГИ
СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Времена года

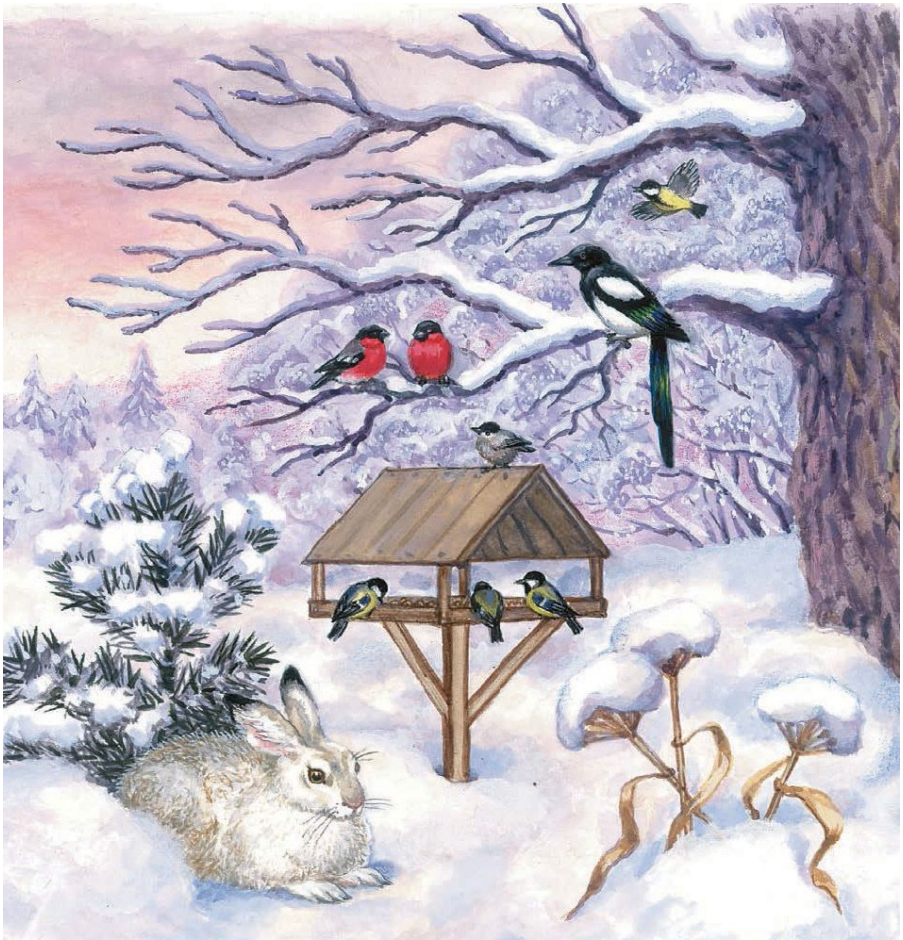
Ты уже знаешь, что Земля вращается вокруг своей оси. Одновременно Земля вращается и вокруг Солнца. В разное время года Солнце освещает и нагревает нашу планету по-разному, поэтому происходит смена времён года.



В природе существует четыре времени года: **зима, весна, лето, осень.**

Зимние месяцы – декабрь, январь, февраль.

Как зимуют дикие животные?
Какие явления природы происходят зимой?

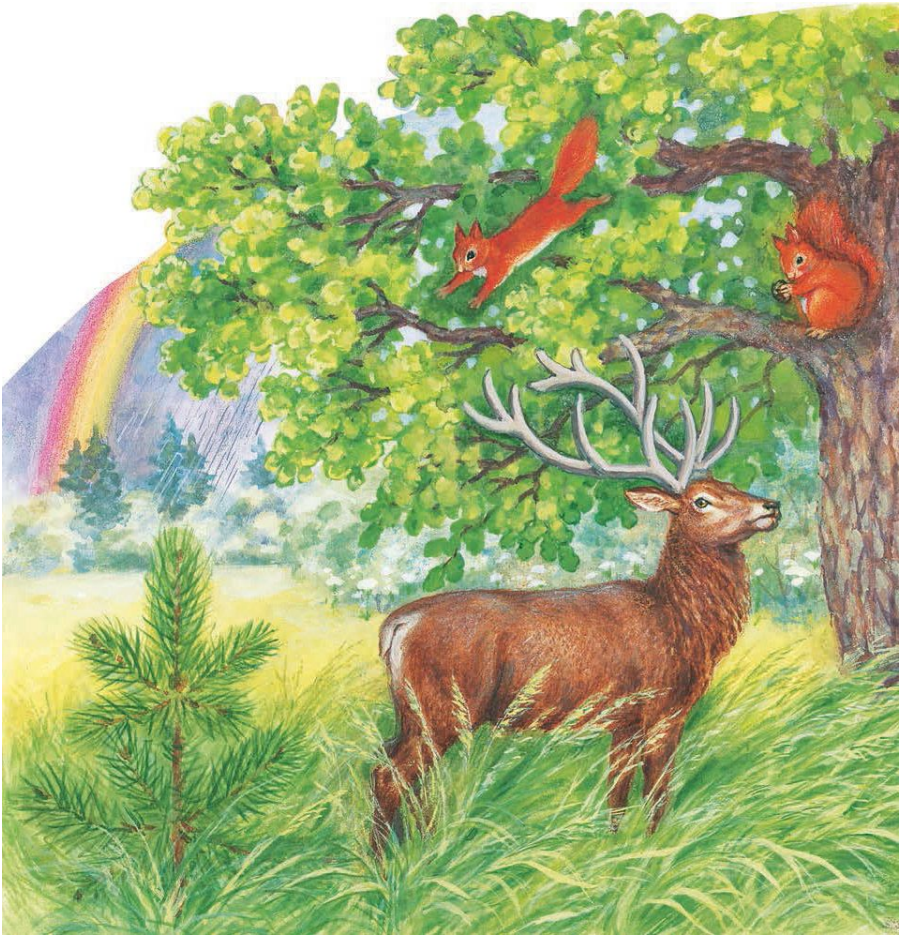


Весенние месяцы – март, апрель, май.

Какие явления природы говорят нам о наступлении весны?

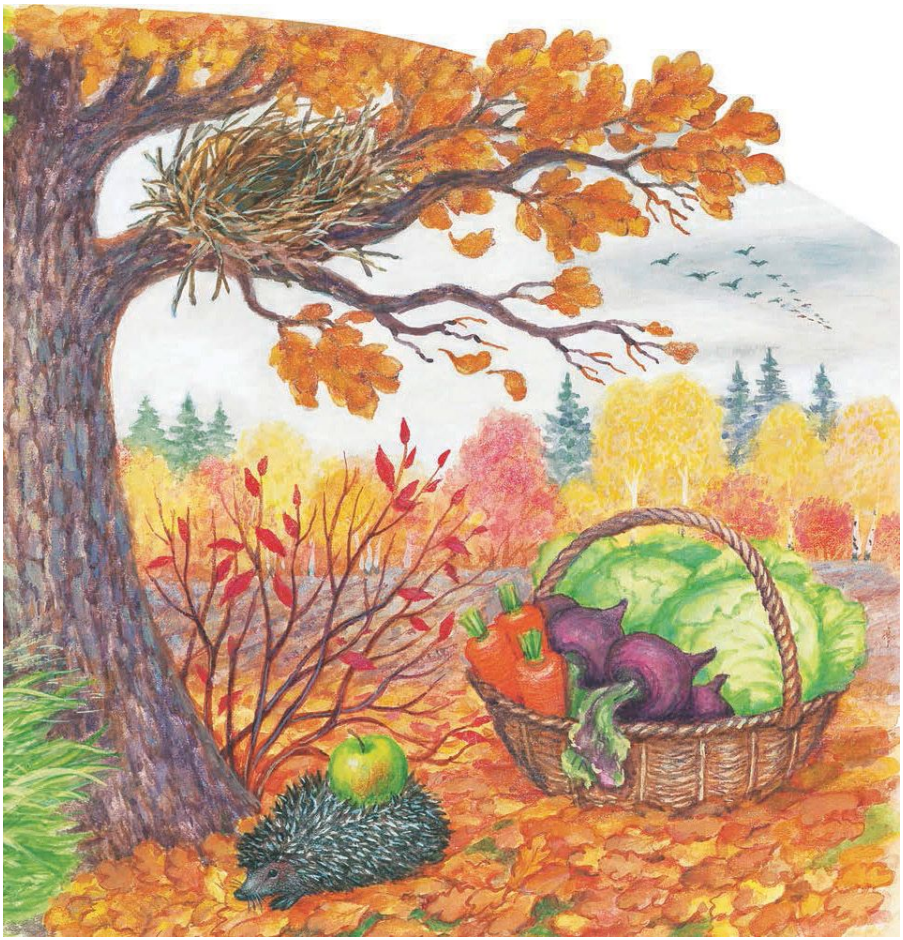
Летние месяцы – июнь, июль, август.

Какие явления природы происходят летом? Составь рассказ о жизни диких животных.



Осенние месяцы – сентябрь, октябрь, ноябрь.

Назови осенние явления природы.



Человек и времена года

Рассмотри рисунок. Чем различаются занятия и игры детей в разное время года?

Расскажи, как одеваются люди в разное время года. Почему зимой носят тёплую одежду?

Как мы познаём мир

Рассмотри рисунок. Чем заняты дети на отдыхе?

Нас окружает множество предметов (тел). Они бывают большие и маленькие, твёрдые и мягкие, холодные и горячие. Многие из них имеют запах и вкус.

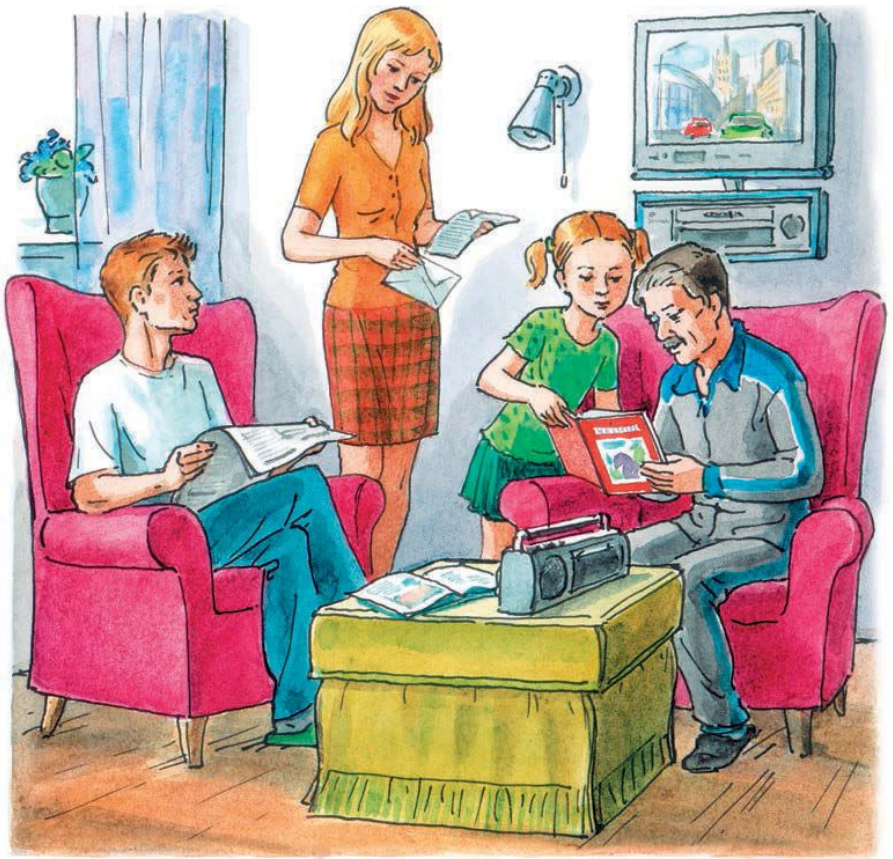
Различать свойства предметов (тел) нам помогают зрение, слух, обоняние, осязание и чувство вкуса.

Рассмотри рисунок. С помощью каких органов чувств мы различаем цвет, вкус, запах, звуки?

Расскажи, люди каких профессий изображены на фотографиях. Какие органы чувств помогают им в работе?

Источники информации

Ежедневно человек узнаёт новости о событиях в мире, о погоде и жизни людей. Помогают в этом **источники информации:** телевидение, радиовещание, газеты, журналы, книги, Интернет.

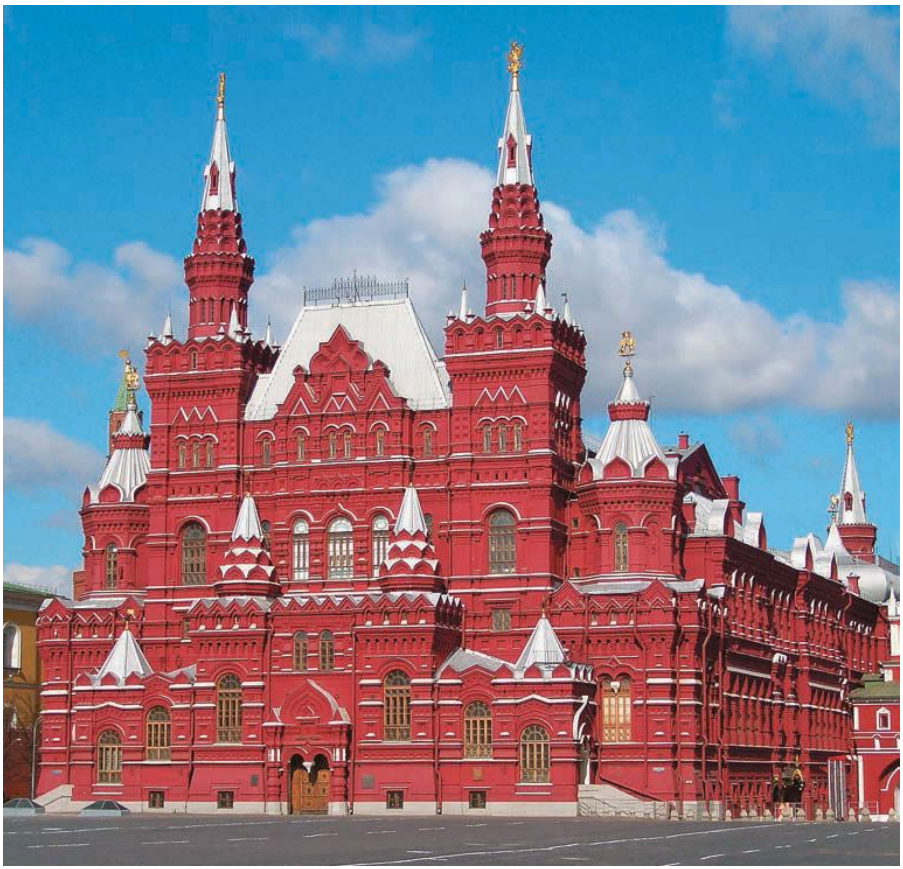


Рассмотри рисунок. Какие источники информации тебе знакомы? Какими из них ты умеешь пользоваться? Какие источники информации тебе предстоит освоить?

Компьютер расширяет возможности человека. Например, с его помощью люди из разных стран могут общаться друг с другом.

Музеи

Музеи есть в каждом городе. В них собраны и хранятся предметы быта, культуры, истории, техники. Эти предметы называются **экспонатами.**



Государственный исторический музей. Москва

Музеи бывают разные, например художественный, исторический, зоологический, краеведческий.

Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Москва

Государственная Третьяковская галерея. Москва

Государственный политехнический музей. Москва

Зоологический музей

Рассмотри рисунок. О чём могут рассказать экспонаты зоологического музея?

На рисунке найди древнее животное.

Исторический музей

В этом музее ты познакомишься с историей жизни человека в разные времена.

Рассмотри рисунок. О чём рассказывают экспонаты исторического музея?

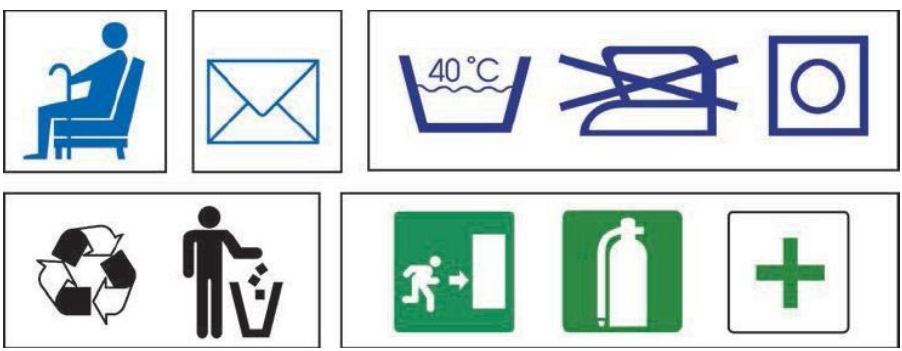
Музей истории развития техники

В этом музее хранятся экспонаты, которые расскажут об истории развития техники. Ты увидишь самый первый телефонный аппарат, телевизор и даже автомобиль.

Рассмотри рисунок. Похожа ли старая техника на современную?

История развития письма

С древних времён человек передаёт информацию другим людям условными знаками. В современной жизни мы также с ними встречаемся.



Вспомни, какие рисунки-сообщения ты уже видел. Что они означают?

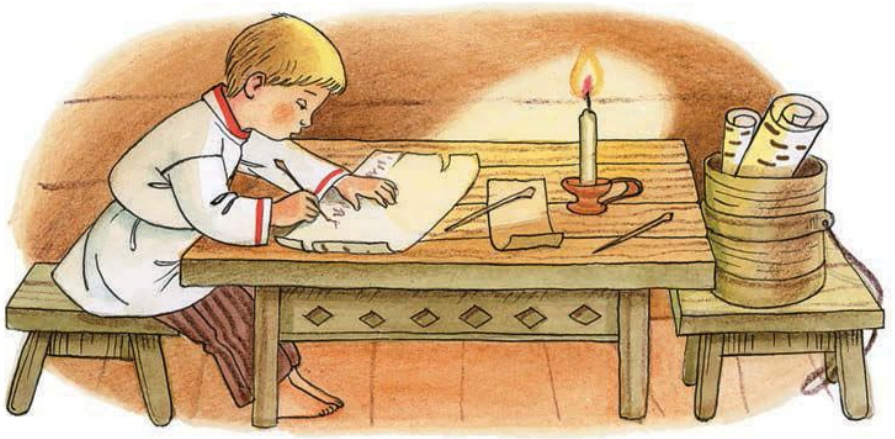
Рассмотри рисунки. Какие надписи ты сможешь прочитать?

Алфавит, которым мы сейчас пользуемся, был создан на Руси в 9 веке братьями Кириллом и Мефодием.

Рассмотри рисунок. Что изменилось в этом алфавите?

Материал для письма

В Древнем Египте писали на папирусе. Делали его из тростника.



Этот мальчик пишет на берёсте. Берёста – это верхний слой берёзовой коры.

Бумага, которой мы пользуемся сейчас, была изобретена в Древнем Китае.

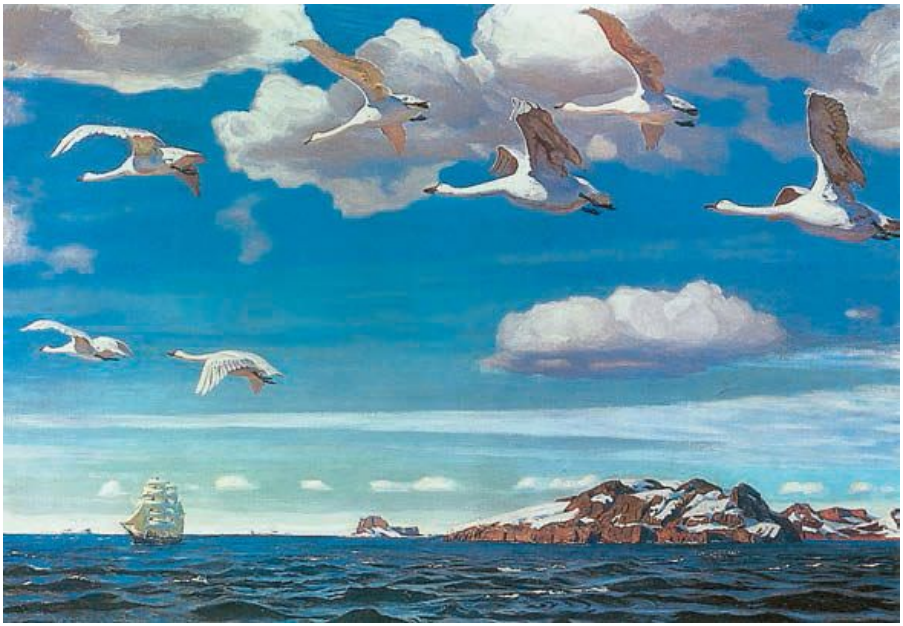
На чём удобнее писать – на берёсте, на ткани, на бумаге? Почему?

Природа в живописи

Рассмотри картины художников. Что ты знаешь об этих животных?

А. Формозов. Дятел и скворец у дупла

А. Комаров. Медведь в лесах Башкирии



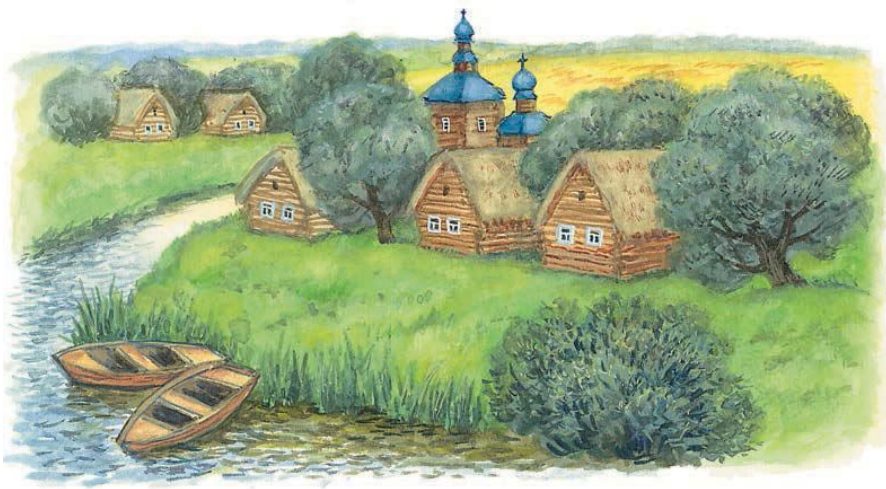
А. Рылов. В голубом просторе

А. Степанов. Лоси

Составь по картинам маленькие рассказы об этих животных.

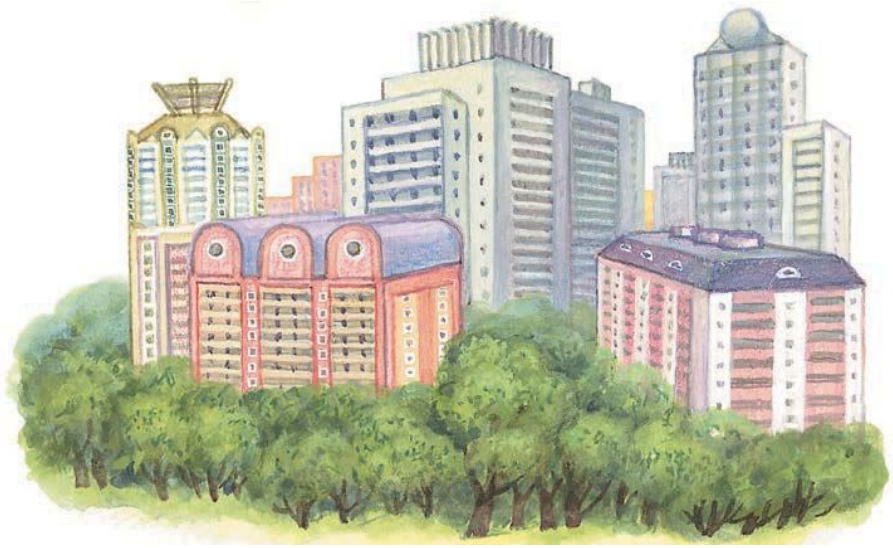
Мир, созданный руками человека

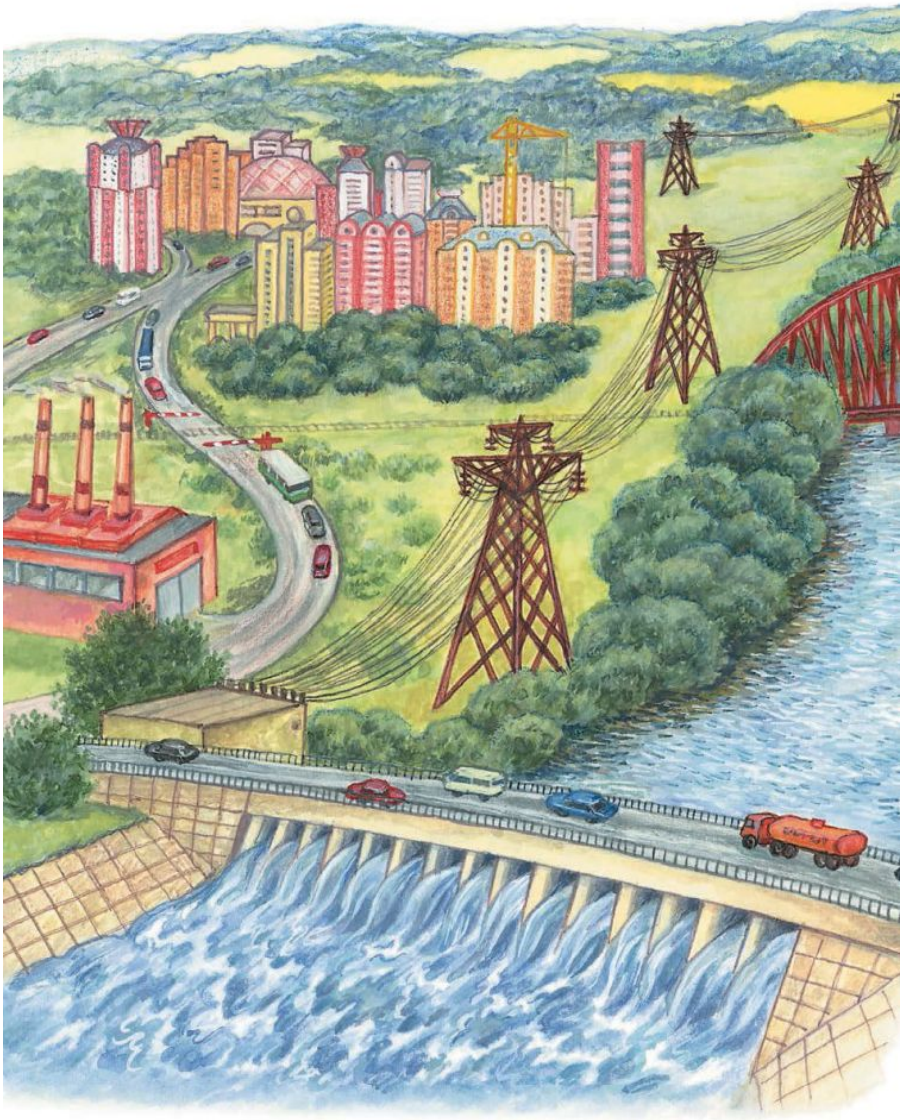
По берегам рек возникали маленькие поселения.

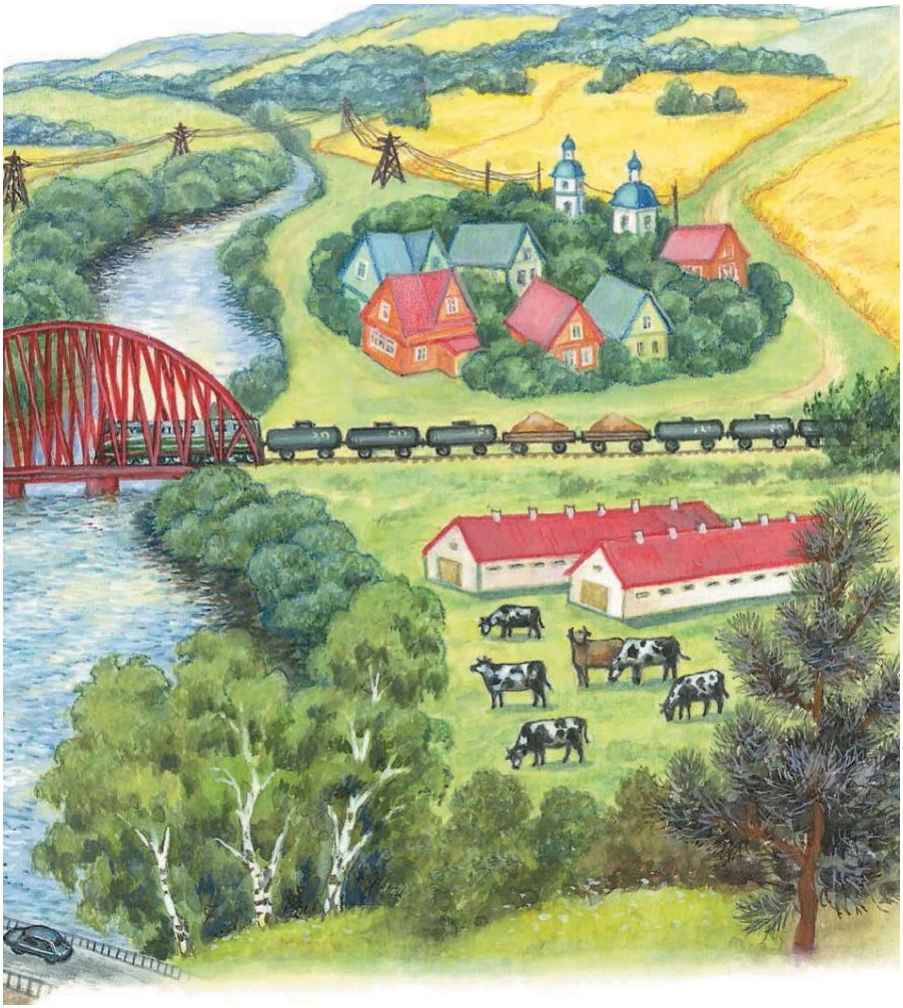


Для защиты от врагов их обносили высокой деревянной стеной.

Со временем поселения разрастались и становились городами.







Руки трудолюбивых людей создали мир, в котором мы сегодня живём.